Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального образования Кандалакшский район

Автор: Спирина Софья Владимировна, ученица 8Б класса

Тема работы: «Восстановление экологической тропы Ковдозерского лесничества»

Руководитель: Новикова Ирина Владимировна, учитель биологии

г.п. Зеленоборский
2023 год

Паспорт проектной работы

Название проекта: «Восстановление экологической тропы Ковдозерского лесничества»

Номинация: практико-ориентированный «Социальный» проект

Автор проекта: Спирина Софья Владимировна, МБОУ СОШ № 6, 8Б класс

Руководитель проекта: Новикова Ирина Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 6

Сроки выполнения проекта: 01.10.2020 - 24.02.2025

Актуальность: Патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание, адаптация школьников к изменяющимся условиям социальной и природной среды через совместную работу с родителями, учителями и специалистами лесного и экологического контроля в процессе восстановления экологической тропы Ковдозерского лесничества.

Краткое описание проекта: Экологическая тропа создана на территории Ковдозерского лесничества в 2008 году для выполнения образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведении, совместный проект МБОУ СОШ № 6 и Ковдозерского лесничества.

С момента создания экологической тропы пришли в негодность ее основные объекты: указатели, демонстрационные площадки, тропиночная сеть. Тропа утратила свое назначение. Инициативная группа в лице учеников МБОУ СОШ№6, родителей и учителей обратилась к руководству «Ковдозерского лесничества» с предложением восстановить экологическую тропу и возобновить ее функционирование. Инициативу поддержали предприниматели поселка Зеленоборский, общество лесоводов Мурманской области. В настоящее время в процессе реализации проекта выполнены ремонтные работы по восстановлению экологической тропы, создан электронный каталог флоры на ее территории. В результате совместно произведенных работ школьники научились сообща планировать, согласовывать свои действия, приобрели навыки совместного труда. Родители, учителя, специалисты лесничества передают личный трудовой и профессиональный опыт обучающимся.

В процессе деятельности участники проекта научились принимать общую цель работы и восстановили объект регионального значения для дальнейшего изучения и сохранения уникального природного объекта регионального значения прибрежных территорий озера Ковдозера.

Контактная информация: 8(815)33-66-8-68, sosh6zb@yandex.ru

Оглавление

1.	Введение	4
1.1.	Актуальность	4
1.2.	Цель проекта	5
1.3.	Задачи проекта	5
1.4	План проекта	6
1.5.	Условия, необходимые средства, материалы	6
2.	Описание проектной работы и ее результаты	7
2.1.	Содержание, формы и методы работы	8
2.2.	Описание работы	9
2.3.	Ресурсы, задействованные для реализации проекта	10
2.4.	Полученные результаты	10
2.5.	Методы оценки результативности проекта	11
2.6.	Обоснование практического значения проекта, завершенный продукт	11
3.	Рефлексия деятельности	12
3.1.	Оценивание степени достижения поставленных целей	12
3.2.	Оценивание качества результатов	12
3.3	Перспективы дальнейшей работы	13
4.	Список использованной литературы	13
5.	Приложения	14

1. Введение

Данный проект рассчитан на совместную работу школьников, родителей, учителей и специалистов лесного и экологического контроля в процессе восстановления экологической тропы Ковдозерского лесничества с целью создание на ней условий для реализации экологического, гражданского и патриотического воспитания школьников и молодежи, пропаганды природоохранных и краеведческих знаний.

В ходе работы по проекту у школьников формируются умения планировать результаты, направлять свою деятельность, руководить работой группы. У специалистов лесного контроля реализуется работа по профессиональной ориентации школьников в области экологии и лесного хозяйства и привлечению школьников и общественности к природоохранным мероприятиям. Родители и учителя передают собственный трудовой опыт и опыт взаимоотношений в социуме.

1.1. Актуальность

Экологическая тропа создана на территории Ковдозерского лесничества (бывшего «Нотозерского» леспромхоза) в 2008 году в рамках международного проект «Модельный лес Ковдозерский» (Приложение 1).

Тропа состоит из двух маршрутов длиной 4 и 12 километров. Короткий маршрут создан для выполнения образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведении. Длинный маршрут заложен для исследовательской работы специалистами лесного хозяйства.

В 50-80 г.г. прошлого века почти все доступные леса на территории были вырублены и сегодня на местах вырубок, волоков, пожарищ можно наблюдать уникальные результаты вторичной сукцессии. Кроме того маршруты тропы затрагивают биоценозы топких, еловых болот, сосняков на скалах и красивые пейзажные точки с видами на залив Травяная губа и лесные ламбы.

С момента создания экологической тропы пришли в негодность указатели, описания демонстрационных площадок, появилась необходимость в

укреплении и расширении тропиночной сети. Тропа не имеет экологического паспорта. Необходима подборка материала для экскурсии на коротком маршруте, разработка рекламных и просветительских буклетов. В целях реализации экологического и патриотического воспитания детей и молодежи необходимо создать видеофильмы по маршрутам экологической тропы для использования в учебном процессе. Необходимо собрать и исследовать исторический материал по экологической тропе.

Таким образом, созданная в рамках международного проекта экологическая тропа Ковдозерского лесничества в настоящее время не соответствует в полной мере отведенной ей образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведении.

1.2. Цель проекта

Создать на экологической тропе Ковдозерского лесничества условия для дальнейшего изучения и сохранения уникального природного объекта регионального значения прибрежных территорий озера Ковдозера.

1.3. Задачи проекта

- провести ремонтные и восстановительные работы короткого маршрута экологической тропы;
- собрать, проанализировать, обобщить имеющийся теоретический материал по экологической тропе;
- создать буклеты с кратким описанием маршрутов экологической тропы;
- создать электронный каталог растений короткого маршрута;
- создать экологический паспорт тропы;
- подобрать материал для экскурсии на коротком маршруте;
- создать видеофильм по короткому маршруту экологической тропы.

1.4. План проекта

1. Ремонтные и восстановительные работы короткого маршрута:

- очистить и расширить тропиночную сеть короткого маршрута;
- проложить мостки по болотистым участкам тропы;
- реконструировать стенд, обозначающий начало экологической тропы;
- восстановить указатели короткого маршрута;
- отремонтировать информационные планшеты для демонстрационных площадок;
- восстановить информационные листы для демонстрационных площадок.

2. Исследование теоретического материала, создание продукта:

- собрать, проанализировать, обобщить имеющийся теоретический материал по экологической тропе;
- создать электронный каталог растений короткого маршрута;
- создать буклеты с кратким описанием маршрутов экологической тропы;
- создать экологический паспорт тропы;
- подобрать материал для экскурсии на коротком маршруте;
- создать видеофильм по короткому маршруту экологической тропы.

1.5. Условия, необходимые средства, материалы

Условия: экологическая тропа находится на окраине поселка; работы по восстановлению можно проводить, только в летнее время.

Необходимые средства, материалы: транспорт для доставки участников проекта;

инвентарь и оборудование (грабли, мётлы, электропила, ручные пилы, гвозди, молотки, рулетки, рукавицы); пиломатериалы; краска, кисти, посуда.

2. Описание проектной работы и ее результаты

План – график подготовки и реализации проекта

Подготовительный этап (01.10.2020 – 30.05.2021):

- определение участников проекта;
- планирование восстановительных работ;
- поиск материальных ресурсов, привлечение спонсорской помощи;
- завоз пиломатериалов на тропу.

Практический этап (01.06. 2021 – 01.07.2022):

С 01.06. 2021 по 01.07.2021

- очистка и расширение тропиночной сети короткого маршрута;
- прокладка мостков по болотистым участкам тропы;
- реконструкция стенда в начале экологической тропы;

С 01.07. 2021 по 30.05.2022

- сбор, анализ, обобщение теоретического материала по экологической тропе;
- изготовление информационных листов для демонстрационных площадок.

С 01.06. 2022 по 30.06.2022

- восстановление указателей короткого маршрута;
- ремонт информационных планшетов для демонстрационных площадок;
- очистка и расширение тропиночной сети.

С 01.07.2022 по 24.12.2022

- создание электронного каталога растений короткого маршрута;
- создание буклета с кратким описанием маршрутов экологической тропы.

Планируемые работы (25.02.2023-24.02.2025)

- создать экологический паспорт тропы;
- подобрать материал для экскурсии на коротком маршруте;

- создать видеофильм по короткому маршруту экологической тропы.

Аналитический этап (25.12.2022 - 24.02.2023)

- анализ полученных результатов;
- анализ соответствия поставленной цели и достигнутых результатов;
- оценка результатов;
- оформление результатов проекта, подготовка презентации.
- определение перспектив дальнейшей работы.

2.1. Содержание проекта, формы и методы работы

Работа над проектом проходила с 01.10.2020 по 24.02.2023. В проекте принимали участие обучающиеся 7 – 8 классов МБОУ СОШ№6, участники летней трудовой бригады и летнего лагеря 2021 и 2022 года, родители, учителя МБОУ СОШ№6 и специалисты государственного областного казенного учреждения МО «Региональный центр лесного и экологического контроля» филиала «Ковдозерское лесничество».

Выполнялись задачи, направленные на обобщение теоретического материала, восстановление и реконструкцию объектов экологической тропы.

В июне 2021 года очищена и расширена тропиночная сеть короткого маршрута, проложены мостки по болотистым участкам тропы, реконструирован стенд, обозначающий начало экологической тропы.

В июне 2022 года восстановлены указатели короткого маршрута, отремонтированы информационные планшеты для демонстрационных площадок, восстановлены информационные листы для демонстрационных площадок (Приложение 2). Средства для восстановительных работ были выделены обществом лесоводов Мурманской области.

Осенью 2022 года собран, проанализирован, обобщен имеющийся материал по экологической тропе; создан электронный каталог растений короткого маршрута; создан рекламный буклет с кратким описанием маршрутов экологической тропы.

Формы и методы работы:

1) планирование работ
2) анализ информации
3) совместная трудовая деятельность
4) фотографирование объектов
5) оформление материала
6) анализ итогов
7) размещение продукта проекта на сайте образовательного учреждения.

2.2. Описание работы

На подготовительном этапе инициативная группа учеников МБОУ СОШ№6, родителей и учителей обратилась к руководству «Ковдозерского лесничества» с предложением восстановить экологическую тропу. В ходе планирования работ возникла необходимость поиска материальных ресурсов, привлечения спонсорской помощи для покупки пиломатериалов, краски и других расходных материалов. Пиломатериалы были предоставлены безвозмездно местным индивидуальным предпринимателем Максимовым Г.Л. и завезены на тропу. Также материальная помощь была выделена обществом лесоводов Мурманской области.

На практическом этапе в июне 2021 года проведена очистка и расширение тропинок короткого маршрута, проложены мостки по болотистым участкам тропы, реконструирован стенд, обозначающий начало экологической тропы;

С июля 2021 по май 2022 года проводилась работа по изучению «Плана ведения лесного хозяйства для Ковдозерского лесхоза», отобрана и проанализирована информация по экологической тропе. На основе этой информации восстановлены информационные листы для демонстрационных площадок. В июле 2022 года восстановлены указатели короткого маршрута,

отремонтированы информационные планшеты для демонстрационных площадок, продолжена очистка и расширение тропинок.

С июля по декабрь 2022 года создавался электронный каталог растений короткого маршрута (http://shkola6-myrman.ucoz.ru/index/0-58) и буклета с кратким описанием маршрутов экологической тропы (Приложение 3).

На аналитическом этапе в январе, феврале 2023 года подведены итоги выполненных работ, определены перспективы работы.

2.3. Ресурсы, задействованные для реализации проекта

Кадровое ресурсы:

1) обучающиеся 7 – 8 классов МБОУ СОШ№6, участники летней трудовой бригады 2021 и 2022 года;
2) специалисты государственного областного казенного учреждения МО «Региональный центр лесного и экологического контроля» филиала «Ковдозерское лесничество»;
3) родители;
4) учителя МБОУ СОШ№6;
5) спонсоры.

Материально – технические ресурсы:

1) пиломатериалы, краска;
2) инвентарь и оборудование для ремонтных работ;
3) компьютер, ламинатор, цветной принтер.

2.4. Полученные результаты

В ходе работы над проектом учащиеся 7 – 8 классов получили личностные результаты:

- навыки планирования действий в новой ситуации;
- навыки конструктивной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

- интерес к практическому изучению профессий, связанных с экологией;
- осознание экологических проблем и путей их решения;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Специалисты лесного и экологического контроля получили социально - значимые результаты:

- участие школьников, родителей и учителей в природоохранных мероприятиях;
- работа по профессиональной ориентации школьников в области экологии и лесного хозяйства;
- распространение экологических и краеведческих знаний;
- восстановление природного объекта регионального значения.

Родители и учителя получили личностно - значимые результаты:

- совместная работа с детьми и учениками;
- передача личного трудового опыта и опыта взаимоотношений в социуме.

2.5. Методы оценки результативности проекта

- Оценка социальной эффективности проекта - эффективность проекта с точки зрения интересов общества.
- Оценка количественных (по количеству сделанного) и качественных (по изменению состояния или качества объекта) показателей результативности проекта.

2.6. Обоснование практического значения проекта, завершенный продукт

В процессе реализации проекта участники научились принимать общую цель работы и восстановили объект регионального значения для дальнейшего

изучения и сохранения уникального природного объекта регионального значения прибрежных территорий озера Ковдозера.

Экологическая тропа создана для выполнения образовательной и воспитательной роли в области экологии и краеведения:

- учебные экскурсии, для педагогов и обучающихся школы, природоохранные мероприятия (очистка тропы от валежника, мусора);
- источник биологического материала для сбора коллекций и гербариев, плодов и семян, грибов и лишайников, насекомых. Собранный материал используется на уроках и дополнительных занятиях как наглядные пособия;
- объект исследования биологического многообразия природы Мурманской области.

3. Рефлексия деятельности

3.1. Оценивание степени достижения поставленных целей

Поставленная цель достигнута. В результате реализации проекта на экологической тропе Ковдозерского лесничества созданы условия для изучения и сохранения природы.

3.2. Оценивание качества результатов

Качественная результативность работы:

- Сохранение уникального природного объекта регионального значения.
- Создание на экологической тропе Ковдозерского лесничества условий для реализации экологического и патриотического образования и воспитания школьников и молодежи. Пропаганда природоохранных и краеведческих знаний.
- Содействие формированию профессиональной ориентации школьников в области экологии и лесного хозяйства.

- Содействие развитию экологического туризма.

3.3. Перспективы дальнейшей работы:

- создание экологического паспорта тропы;
- сбор материалов для проведения экскурсий:
- трансляция результатов проекта (социальные ролики, учебные видеофильмы).

4. Список использованной литературы

1. Борейко В.Е., Дорога к заповеднику. – Москва.: Эколого – просветительский центр «Заповедники», 1996. – С.120.

2. Сараниеми Йоуко, Сиронен Тапио План ведения лесного хозяйства для Ковдозерского лесхоза на Северо – западе России.- Рованиеми.: Высшая профессиональная школа Рованиеми, 2007.- С. 288.

3. Глущенко Э.Б. Оборудованные экологические тропы Мурманской области как ресурс для развития экотуризма.- Апатиты.: Труды Ферсмановской научной сессии ГИ КНЦ РАН. 2019. - С. 112–116.

5. Приложения

Приложение 1.

Аэрофотосъемка короткого маршрута экологической тропы Ковдозерского лесничества.

Приложение 2.

Описание демонстрационных пунктов экологической тропы Ковдозерского лесничества

Короткий маршрут

ДП 1

Сосняк чернично-кустарничкового типа IV класса бонитета. Сосняк естественного происхождения после сплошной рубки 1950-х годов. О рубках напоминают многочисленные пни, Встречающиеся среди молодых сосен.

ДП 2

Расположен на пересечении с трелевочным волоком, который использовался лесозаготовителями для трелевки древесины в 1950-х годах. В месте пересечения с волоком имеется небольшое углубление антропогенного происхождения в виде колодца 50 см. Камни различного размера, вынутые их этого колодца, лежат рядом с тропой. Назначение и время образования этого "колодца" неизвестны.

ДП 3

Расположен на пересечении с волоком небольшого ручья, вытекающего из рядом находящейся ламбы. Особенностью этого участка является резко отличающая его от сопредельных территорий растительность. Фактически это небольшая луговина, расположенная вдоль ручья и обильно заросшая луговыми не лесными травами. На луговине почти нет камней и много видов растений, свидетельствующих о плодородии почвы (например, крапива, вахта трехлистная, вейник, и т.д.). Плодородие почвы объясняется илом, который выносится ручьем из вышерасположенной ламбы. О наличии ила в воде говорит и ее специфический коричневатый цвет, и темное заиленное русло ручья. Такие участки были очень востребованы местным населением в прошлые годы и века для сенокосов. По свидетельству историков и краеведов, именно отсутствие достаточного количества сенокосных угодий было главной причиной, сдерживающей развитие скотоводства в этом районе Беломорья. Все подобные участки, расположенные на транспортно доступном расстоянии от деревень и поселков, использовались местным населением для заготовки сена, которое вывозилось к дому в зимнее время лошадьми на санях. О еще недавнем использовании луговины для сенокошения говорит загородка-вешала из жердей, сохранившаяся на берегу ламбы.

ДП 4

Расположен в южной оконечности ламбы.

ДП 5

Расположен в северной оконечности лабы. Представляет собой границу травяного и переходного болота. Травяное болото фактически является заросшей ламбой. Оно

образовалось на месте более мелкого озера- ламбы, которая затянулась растительностью быстрее. Граница переходного болота и травяного болота как раз и является прежней границей ламбы. Ламба образовалась в естественной котловине, куда был обеспечен приток органических и минеральных веществ с примыкающих крутых склонов. Эти минеральные вещества обеспечивали обильное развитие прибрежной растительности, которая постепенно и затянула верхнюю часть ламбы.Переходное болото образовано на пологом склоне , который не имел столь богато минерального питания, поэтому здесь в составе растительности преобладают сфагнумы, вереск, подбел, водяника, голубика и иные болотные виды.

ДП 6

Расположен на скальном выступе, поросшем сосняком кустарничковым. Особенность является наличие двух поколений сосны послепожарного происхождения, старшее поколение представлено несколькими старыми (перестойными) соснами, а также сухостоем сосны. Возраст этого поколения - около 250 лет, некоторые из сосен имеют следы пожара, по которым можно определить дату пожара. Возраст второго поколения - 100-140 лет. Лента повязана на старой сосне с большим дуплом, видным издалека. Чуть дальше на запад, на границе сохранившегося фрагмента перестройного сосняка, можно найти старый чокер (трос с крюком) для тракторной трелевки деревьев.

ДП 7

Расположен на западной оконечности-выступе ламбы. С него хорошо видна большая часть ламбы,а также большое разнообразие прибрежной растительности вокруг ламбы, образующей своеобразный вал зарастания ламбы растениями, как водными, так и прибрежными. Необходимо подчеркнуть, что благодаря значительной глубине ламбы в этом месте зарастание происходит относительно медленно, но процесс этот идет постоянно. Формирование верховых и переходных болот началось в атлантическом периоде голоцена (послеледниковья), который наступил 5 тыс.лет назад и продолжался около 2,5-3 тыс.лет. В это время был гораздо более теплый климат и многие виды южной ненормальной флоры продвинулись далеко на север. После окончания атлантического периода 2,5 тыс.лет назад часть этих видов исчезла с территории, но часть из них сохранилась в более защищенных и микроклиматически более теплых элементах ландшафта, какими в данном случае являются понижения и замкнутые котловины с ламбами. Здесь можно встретить многие краснокнижные виды растений, прежде всего орхидные.

ДП 8

Расположен на границе вытянутого топкого окна на сфагновом болоте. Здесь можно увидеть разные виды сфагнумов и болотных растений.

ДП 9

Расположен на границе осоко-травяного болота, в которое впадает ручей, вытекающий их ламбы.

ДП 10

Расположен далее по тропе в небольшом замкнутом понижении. Этот выдел представлен значительным участием ели в в составе древостоя, а также богатым напочвенным покровом. Этот небольшой участок с преобладанием ели является ключевым биотопом (временным рефугиумом) в данном ландшафте. Ель сохранилась в этом понижении благодаря тому, что низовые пожары обходили этот биотоп в силу его повышенной влажности. Ценность этого биотопа обусловоена тем , что он является убежищем для выживания многих редких видов животных и растений при прохождении беглых низовых пожаров.

ДП 23

Расположен на небольшом острове, на котором сохранился близкий к естественному состоянию фрагмент сосновых лесов данного ландшафта. Для него характерно наличие трех поколений сосны: 300-350, 250 и 100-150 лет (когортная структура древостоя), наличие сухостоя и отмирающих старых сосен, наличие валежа сосны разной крупности на разных стадиях разложения. На старых соснах, на сухостое и на валеже сосны много следов деятельности дятлов, которые добывают в древесине этих уже мертвых или отмирающих деревьев разнообразных насекомых и их личинок. На острове можно увидеть искусственную дуплянку, которую активно используют утки дуплогнездники для выведения птенцов.

ДП 24

Представлен двухъярусным сосновым древностоем на крутом скалистом склоне высотой около 14м. Верхний ярус представлен единичными сохранившимися соснами старшего покаления высотой до 25м, возраст которых составляет 130-250 лет. Нижний ярус представлен средневозрастным поколением сосны (возраст- около 60 лет, высота-около 8 м), появившимся после рубки и последовавшего за ней низового пожара. ДП характеризует достаточно типичный для данного ландшафта биотоп-сосняк мохово-лишайниковый на скалах, продуктивность которого очень низка, поэтому он имеет прежде всего экологическую и ландшафтную (природную) ценность не имеет эксплуатационного экономического значения. Такие скальные сосняки являются ключевыми биотопами и должны сохраняться при планировании и проведении лесозаготовок.

ДП 25

Пейзажная точка с видом на залив Травяная губа расположена на скалистом мысу на берегу залива. С него открывается красивый пейзаж во все стороны на залив Травяная губа.

ДП 26

Представлен достаточно редким в данном ландшафте средневозрастным высоко полнотным и высокопродуктивным смешанным сосново-лиственным древостоем с участием осины, ивы и березы , с богатым видовым составом растений . Напочвенный покров представлен геранью лесной, майником двулистным ,золотарником и другими видами сосудистых растений, свидетельствующих о богатстве и плодородии почвы. Тип леса-сосняк разнотравный. В сосновом древостое выделяются 2 поколения .Первое поколение возникло из подроста сосны, сохранившегося после сплошной рубки . Оно занимает сейчас доминирующее положение в древостое (возраст –около 75 лет , высота –до 22м). Второе поколение сосны и все лиственные породы(береза, осина , ива) имеют послерубочное и послепожарное происхождение и вероятней всего появились в результате беглого низового пожара по вырубке . Возраст второго поколения сосны и всех лиственных пород составляет 45-60 лет, высота колеблется от 12 до 19 м . Общая продуктивность древостоя достигает 300 м3 на га . Древостой находится в стадии интенсивного естественного изреживания.

Приложение 3.

Буклет «Экологическая тропа»

МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГП ЗЕЛЕНОБОРСКИЙ,
УЛ. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ, 24 А
ТЕЛЕФОН 8-815-33-66231
факс: 8(81533) 66231
ЭЛ. ПОЧТА:
SOSH6ZB@YANDEX.RU

МБОУ СОШ №6
ЗЕЛЕНОБОРСКИЙ

КОВДОЗЕРСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

Экологическая тропа Ковдозерского лесничества

ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО ЗЕЛЕНОБОРСКИЙ

Экологическая тропа

состоит из двух маршрутов длиной 4 и 12 км. Создана в 2008 году для сохранения биологического разнообразия, образовательной, воспитательной деятельности в области экологии, краеведения и развития экологического туризма.

При поддержке общества лесоводов Мурманской области, одобрено Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области

Социальный проект в рамках исследовательской деятельности образовательного учреждения.

Короткий маршрут

ДП—1 «Черничо-кустарничковый сосняк»
ДП—2 «Колодец»
ДП—3 «Ручеек на сенокосе»
ДП—4 «Ламбина»
ДП—5 «Травяное и переходное болото»
ДП—6 «Выступ скалы»
ДП—7 «Ламбина и сосновое болото»
ДП—8 «Топкое болото»
ДП—9 «Травяное безлесное болото»
ДП—10 «Черничное еловое болото»
ДП—23 «Суходольный островок на болоте»
ДП—24 «Сосняк на скале и круче»
ДП—25 «Пейзажная точка с видом на залив Травяная губа»
ДП—26 «Участок смешанного древостоя с богатым почвенным покровом»

Длинный маршрут

ДП—11 «Ручеёк на сосновом болоте»
ДП—12 «Черничное еловое болото на маломощном торфе»
ДП—13 «Лес на скале»
ДП—14 «Островок молодого осинника»
ДП—15 «Гниющие лесоматериалы на болоте»
ДП—16 «Гарь в сосняке»
ДП—17* «Островок плодородного суходола»
ДП—17 «Вид со скалы на озеро Кривое»
ДП—18 «Старый сосняк и сгнившие лесоматериалы на болоте»
ДП—19 «Старый разновозрастный сосняк на скальной круче»
ДП—20 «Старый смешанный древостой у подножья кручи»
ДП—21 «Старые ели, мелкие ольхи. Следы давних зарубок на деревьях»
ДП—22 «Свежая гарь в сосняке»
ДП—27 «Старый двухъярусный сосняк»
ДП—28 «Видовое место»
ДП—29 «Островок осинника»

В 50-80 годах прошлого века почти все доступные леса на территории бывшего Нотозерского леспромхоза были вырублены и сегодня на местах вырубок, волоков, пожарищ можно наблюдать уникальные результаты вторичной сукцессии.