

Утверждаю

директор _____ О.В.Солодухина

приказ МБОУ СОШ № 6

от 05.12.2022 № 330-1/ос

**КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 – 2023 годы»
МБОУ СОШ № 6**

I. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования на 2022 -2023 годы»
Цель программы	Повышение качества общего образования в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего общего образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить мотивацию обучения, развития, саморазвития, социальной активности обучающихся.2. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.3. Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников, создать условия для развития педагогов.4. Развивать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования.
Перечень основных направлений программы	Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеурочной. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Совершенствование методической работы в учреждении. Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Сроки реализации программы	2022-2023 г.г.
Ожидаемые результаты программы конечные реализации	<p>Повышение качества образования. Обеспечение стабильности результатов ВПР, сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Эффективное функционирование внутренней системы качества образования, отвечающей современным требованиям. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджет Внебюджетные источники</p>
Ответственный исполнитель программы	МБОУ СОШ № 6
Соисполнители программы	МКУ «ИМЦ», Управление образования администрации МО Кандалакшский район, учреждения дополнительного образования.

2. Анализ исходного состояния проблемы

МБОУ СОШ № 6 является массовой общеобразовательной школой. Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет. По состоянию на 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 6 обучается 395 учащихся. Все учащиеся первых классов обучаются по обновлённым ФГОС НОО, 2-4 классы – по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Программа основного общего образования реализует ФГОС ООО для учащихся 6-9 классов, учащиеся пятых классов обучаются по обновлённым ФГОС ООО. Учащиеся 8-9 классов обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100 % старшеклассников осваивают программу универсального профиля. В рамках реализации ФГОС СОО с 01.09.2020 года обучаются учащиеся 10-11 классов.

Динамика численности контингента за 4 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	175	166	151	143
5-9 классы	212	224	228	223
10-11 классы	45	42	44	46
Всего	432	432	423	412

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. Наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся в начальных классах вследствие демографических проблем. Количество в

классов основной общей школы незначительно возрастает, в старших классах количество учащихся остаётся стабильным.

Динамика качества обучающихся за 4 года

классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1 – 4 классы	64,2%	97,1%	69%	96,8%	62,6%	95,7%	62,6%	100%
5 – 9 классы	37,6%	98,6%	42%	99,6%	32,9%	98,7%	33,6%	97,3%
10 – 11 классы	37,8%	100%	52,4%	97,6%	43,2%	97,7%	32,6%	95,7%

Мониторинг освоения основных образовательных программ показывает, что качество образования ниже у учащихся 5-9 и 10-11 классов. На уровне начального общего образования качество образования остаётся на уровне предыдущего года, а основного общего образования качество образования незначительно повышается. Существенно снижается качество образования на уровне среднего общего образования (почти на 10%). На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования качество образования нестабильно. Кроме того, обученность учащихся от года к году снижается. И как результат, каждый год выявляются учащиеся с задержкой психического развития.

Численность учащихся с ОВЗ и детей инвалидов за 4 года

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>	<i>Дети с ОВЗ</i>	<i>Дети-инвалиды</i>
1-4 классы	13	2	15	2	12	2	13	2
5-9 классы	6	3	9	3	11	3	12	3
10-11 классы	0	1	0	0	0	0	0	0
Всего	19	6	24	5	23	5	25	5

На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся с ОВЗ составило 25 человек. За последние 4 года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном заведении увеличивается.

Динамика получения аттестатов выпускниками за 3 года

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
классы	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием
9 классы	36	36	6	45	44	2	45	45	4
11 классы	19	19	1	22	22	0	22	22	2

С 2020 по 2022 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе, но успешно завершили её все выпускники в 2020 и 2022 годах. В 2021 году один выпускник не смог сдать государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и не получил аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 9 классов, успешно прошедшие государственную итоговую

аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании, в том числе есть учащиеся, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 11 класса универсального профиля за последние 3 года получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того в 2020 и 2022 годах есть учащиеся, которые получали аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты независимых внешних оценочных процедур

ГИА и ЕГЭ

Средний балл участников ГИА по русскому языку и математике в 9-ых классах:

год	математика	русский язык
2017	3,81	3,95
2018	3,83	3,65
2019	3,59	3,88
2021	3,38	3,73
2022	3,58	3,93

Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку и математике:

год	математика	русский язык
2017	48	66,4
2018	56,5	69,13
2019	50,13	69
2020	62,2	73,6
2021	43,7	63,6
2022	67,6	65,5

Созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, но результаты государственной итоговой аттестации не стабильны. В 2020 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в предыдущие годы, в 2021 году – очень низкие результаты, а в 2022 году выпускники 11 классов показали результат выше.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы из-за слабого владения вычислительными навыками, показали недостаточные знания геометрического материала, допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание. Кроме того, одна из главных причин низких результатов ГИА – низкий уровень мотивации учащихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В МБОУ СОШ № 6 в 2018 году проведены ВПР в 4-5 классах в штатном режиме и в 6 классах в рамках апробации. В 2019 году – в 4-6 классах в штатном режиме и в 7 классах – в рамках апробации. В сентябре – октябре 2020 года МБОУ СОШ № 6 приняла участие в проведении в штатном режиме ВПР для учащихся 5-8 классов по материалам 4-7 классов и в рамках апробации ВПР для учащихся 9 классов по образовательным программам 8 класса. В 2021 году в проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие учащиеся 4-8 классов в штатном режиме. В 2022 году учащиеся 5-9 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах осенью в штатном режиме.

предмет	год		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	2018	качество	56%	51%	41%		
		обученность	96%	91%	84%		
	2019	качество	89%	53%	61%	40%	

		обученность	100%	89%	89%	79%	
	2020	качество	18%	25%	25%	10%	21%
		обученность	67%	81%	49%	36%	53%
	2021	качество	64%	37%	34%	31%	42%
		обученность	100%	79%	66%	64%	82%
	2022	качество	55,88%	22,22%	5,13%	9,09%	42,1%
		обученность	91,18%	63,89%	46,15%	50%	71,05%
Математика	2018	качество	64%	42%	38%		
		обученность	96%	93%	87%		
	2019	качество	79%	31%	32%	34%	
		обученность	100%	56%	71%	90%	
	2020	качество	62%	34%	13%	10%	6%
		обученность	92%	57%	50%	32%	49%
	2021	качество	80%	31%	21%	10%	13%
		обученность	100%	72%	52%	51%	69%
	2022	качество	69,69%	52,63%	23,81%	26,31%	20,93%
		обученность	93,94%	78,95%	85,71%	63,16%	76,74%

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Кроме того, анализ результатов ВПР по предметам 2021 года и 2022 года показал, что большинство учащихся 5-8 классов не подтвердили оценку за предыдущую учебную четверть (предыдущий учебный год):

***Результаты Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 2021 году***

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	12,12	75,76	12,12
5 класс	38	42,11	55,26	2,63
6 класс	44	38,64	56,82	4,55
7 класс	39	61,54	38,46	0
8 класс	45	31,11	68,89	0

***Результаты Всероссийских проверочных работ
по русскому языку в 2022 году***

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	34	44,12	47,06	8,82
5 класс	36	52,78	44,44	2,78
6 класс	39	84,62	15,38	0
7 класс	44	75	20,45	4,55
8 класс	38	52,63	44,74	2,63

*Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2021 году*

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	35	8,57	65,71	25,71
5 класс	39	64,1	25,64	10,26
6 класс	42	85,71	14,29	0
7 класс	41	68,29	31,71	0
8 класс	45	62,22	37,78	0

*Результаты Всероссийских проверочных работ
по математике в 2022 году*

класс	Всего учащихся	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
4 класс	33	15,15	63,64	21,21
5 класс	38	47,37	44,74	7,89
6 класс	42	61,9	38,1	0
7 класс	38	73,68	26,32	0
8 класс	43	55,81	44,19	0

Анализ педагогического состава

Педагогический коллектив состоит из 34 педагогических работников.

Кадровое обеспечение стабильно.

Распределение педагогических работников:

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогических работников	3	0	8	23

по возрасту:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
Количество педагогических работников	2	4	11	17

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	3	31

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие
Количество педагогических работников	4	10	17

Не смотря на то, что в образовательном учреждении работают учителя преимущественно с высшим образованием и большим стажем работы, основной состав педагогических работников составляют учителя пенсионного возраста, из которых не все принимают нововведения в образовании.

За последние 3 года происходит незначительная смена педагогического коллектива: некоторые работники уволены в связи с выходом на пенсию, приняты на работу новые специалисты, в том числе и молодой специалист. Но в силу наличия вакансии должности учителя математики, возникает необходимость привлечения к работе внешнего совместителя.

Школа имеет современную материальную базу:

- 2 компьютерных класса (36 рабочих мест обучающихся, 2 рабочих места учителя),
- библиотеку,
- спортивный зал,
- стадион, баскетбольную площадку, площадку для игр на свежем воздухе, элементы полосы препятствий,
- 3 мастерские (обслуживающего труда, столярную, слесарную),
- школьную столовую на 200 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- периферийные устройства: сканеры, принтеры, МФУ, информационно-сенсорный терминал, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, лингафонный кабинет и др.

- постоянный высокоскоростной доступ в Интернет (библиотека, учебные кабинеты и административно-учебный корпус);
- автоматизированные рабочие места педагогов
- библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку.

Вместе с тем, остается нерешённым ряд проблем:

1. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству.
2. Нестабильность на протяжении нескольких лет качественных показателей успеваемости обучающихся в учреждении.
3. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в учреждении.
4. Отсутствие в библиотеке современных энциклопедий, словарей, справочников.
5. Недостаточный уровень контроля в учреждении.
6. Устаревшее компьютерное оборудование.
7. Процент участия педагогов в методических мероприятиях, проводимых муниципальной методической службой, из-за отдалённости населённого пункта и плохого транспортного сообщения.

3. Программные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Организация работы с обучающимися			
1.1. Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеурочной			
1	Система поощрения 1. Распределение стипендий депутата Мурманской областной думы В.Н. Ахрамейко обучающимся учреждения	1 раз в год	Лазутина Л.А.
	2. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете о награждении учащихся премиями и стипендиями администрации муниципального образования Кандалакшский район учащихся школы	1 раз в год	Лазутина Л.А.
2	Повышение эффективности тематических недель по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла	Ежегодно март-апрель	Лазутина Л.А. Руководители МО
3	Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность	ежегодно	Учителя-предметники
4	Повышение результативности участия обучающихся в предметных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «British bulldog», «Золотое руно», «Межрегиональная биологическая олимпиада» и других дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.	ежегодно	Лазутина Л.А. Руководители МО
	2. Повышение доли участников и победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.	ежегодно	Руководители МО
	3. Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня: «Парад интеллектуалов», «Учение с увлечением», «Шаг в будущее», «Юность Севера» и др.	ежегодно	Рылова Ю.А. Руководители МО
5	Развитие системы дистанционного образования:		
	1. Организация дистанционного обучения обучающихся на базе ресурсного центра МАОУ, СОШ №10 г. Кандалакша	В течение учебного года	Лазутина Л.А.
	2. Организация работы предметных факультативов, элективных курсов с использованием сайта «Российская электронная школа», платформы УЧИ.РУ, электронного ресурса Skype	В течение учебного года	Лазутина Л.А.

	Мониторинги:		
6	1.Мониторинг вычислительных умений учащихся: - для 2 классов по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20»; - для 3 классов по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»; - для 4 классов по теме: «Таблица умножения»; - для 5 классов по теме: «Действия в пределах 1000»; - для 6 классов по теме: «Действия с десятичными дробями»; - для 7 классов по теме: «Действия с обыкновенными дробями»; - для 8 классов по теме: «Действия с дробями. Действия со степенями с натуральным показателем»; - для 9 классов по теме: «Действия с дробями. Действия со степенями»;	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей математики и естественно-научных дисциплин
	2.Мониторинг геометрических знаний для учащихся 7-9 классов: - для учащихся 7 классов по теме: «Углы. Треугольники»; - для учащихся 8 классов по теме: «Четырёхугольники. Площади фигур»; - для учащихся 9 классов по теме: «Треугольники. Четырёхугольники».	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей математики и естественно-научных дисциплин
7	Проведение орфоэпических минуток на уроках гуманитарных дисциплин: русском языке, литературе, истории, обществознании, географии	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
8	Проведение словарных диктантов по терминологии предмета (физика, химия, математика, география, биология, история, обществознание)	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
9	Проведение диагностических работ в формате ВПР и ОГЭ по физике, биологии, обществознанию	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
10	Работа с текстом на уроках географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, математики, русского языка и литературы, на занятиях по внеурочной деятельности («Час чтения») в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
11	Организация профориентационной работы с учащимися в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания	В течение учебного года	Рылова Ю.А., классные руководители
12	Введение единых еженедельных тематических классных часов	В течение учебного года	Рылова Ю.А., классные руководители
13	Итоговый устный зачёт по геометрии в 7 и 8 классах	апрель-май 2023 года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей математики и естественно-научных

			дисциплин
14	Устный экзамен по русскому языку в 6, 7, 8 классах	апрель-май 2023 года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей русского языка и литературы
1.2.Формирование функциональной грамотности обучающихся			
15	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Лазутина Л.А. Руководители МО
16	Информирование родителей учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022 г.	Лазутина Л.А. Руководители МО Классные руководители
17	Использование открытого банка заданий РЭШ по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
18	Обмен опытом учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (открытые уроки, мастер-классы, семинары)	В течение года	Лазутина Л.А. Руководители МО
19	Формирование банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Лазутина Л.А. Руководители МО
1.3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования			
20	1.Совершенствование содержания и процедуры оценивания качества образования учащихся	Ноябрь 2022 г.	Лазутина Л.А. Руководители МО
	2.Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана	В течение года, по четвертям	Лазутина Л.А. Руководители МО
	4. Проведение диагностических, тренировочных работ и зачётов по отдельным темам учебных предметов.	В течение года	Лазутина Л.А. Руководители МО
	5. Проведение репетиционных экзаменов.	Ежегодно, апрель, май	Лазутина Л.А. Руководители МО
	6.Учёт индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Классные руководители

	7.Мониторинг готовности детей к обучению в 1 классе	Ежегодно, сентябрь	Лазутина Л.А. Учитель-логопед Классные руководители
	8.Мониторинг адаптации учащихся в 1 и 5 классах	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Лазутина Л.А. Руководители МО Классные руководители
	9.Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, распределение их между педагогами для организации индивидуальной работы	В течение года, по четвертям	Лазутина Л.А. Руководители МО
	10.Проведение работы по профилактике неуспеваемости	В течение года, по четвертям	Рылова Ю.А. Классные руководители
21	1. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам	1 раз в четверть	Классные руководители
	2. Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	1 раз в четверть	Классные руководители
22	Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов:		
	1. Тестирование учащихся с целью определения профессиональной ориентации	Ежегодно февраль	Классные руководители
	2. Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью определения профессиональной ориентации	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
	3. Участие учащихся в муниципальной Выставке образовательных услуг, организуемой Центром занятости населения и управлением образования	Ежегодно март	Классные руководители
23	Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов	Ежегодно	Классные руководители
24	Динамика внеучебных достижений учащихся	Ежегодно	Классные руководители
25	Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся	Ежегодно	Лазутина Л.А.
26	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно май	Рылова Ю.А. Классные руководители
	2. Совершенствование методической работы в учреждении		

27	1.Разработка программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.	Ежегодно май	Лазутина Л.А.
	2.Мониторинг участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Руководители МО
	3.Организация и проведение методических семинаров:	2 раза в год	Лазутина Л.А. Рылова Ю.А.
	4. Организация системы наставничества для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности	Сентябрь	Лазутина Л.А. Руководители МО
28	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников	Ежегодно май	Лазутина Л.А.
29	Выявление профессиональных проблем учителей с целью организации психолого-педагогического сопровождения (методическая помощь).	Сентябрь	Солодухина О.В. Руководители МО
30	Мониторинг профессиональных затруднений по вопросам реализации ФГОС и коррекция методической работы	Декабрь	Лазутина Л.А. Руководители МО
31	Повышение квалификации педагогических работников по актуальным темам образования	В течение учебного года	Лазутина Л.А.
32	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом:	в течение года	Лазутина Л.А. руководители МО
	- взаимопосещение и анализ уроков учителями администрацией ОО, педагогами-наставниками.	в течение года	Лазутина Л.А. руководители МО
33	Корпоративное обучение педагогического коллектива	январь-февраль 2023 года	Солодухина О.В. Лазутина Л.А.
34	Повышение объективности оценивания	в течение года	Лазутина Л.А. руководители МО
4. Совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения			
35	Обновление оборудования для рабочих мест учителей:		
	1.Обновление системных блоков и принтеров в кабинеты	декабрь 2022 г.	Солодухина О.В.
	2.Приобретение калькуляторов для работы учащихся в кабинете химии	декабрь 2022 г.	Солодухина О.В.