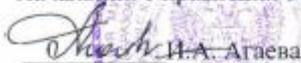


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования

  
И.А. Агуева

« 30 » марта 2017 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №6  
п/п Зеленоборский  
Г.А. Кабанов

Приказ № 6/ос

« 09 » января 2017 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения,  
средней общеобразовательной школы №6  
поселка городского типа Зеленоборский  
Кандалакшского района Мурманской области  
на 2017-2021 годы

**«Совершенствование учебно-воспитательного процесса и  
повышения качества образования на основе внедрения  
инновационных технологий, расширения образовательного  
пространства и создания единой  
информационно- образовательной среды школы»**

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	с. 2-4
2. Концепция Программы развития.....	с. 4-15
2.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы .....	с. 5-7
2.2. Условия, необходимые для реализации Программы .....	с.7
2.3. Ресурсы, необходимые для реализации Программы, и социальные партнёры ...	с. 7-8
3. Характеристика образовательной среды .....	с. 8-9
4. Кадровые условия реализации образовательной Программы .....	с. 9-11
5. Планирование комплектования классов на период 2017 -2019 г.г. ....	с. 11
6. Сроки и этапы реализации Программы .....	с. 11-13
7. Ожидаемые результаты .....	с. 13-15
8. Основные направления реализации Программы .....	с. 15-27
8.1. Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса .....	с.15-16
8.2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива .....	с. 16-17
8.3. Создание обогащённой, развивающей среды .....	с. 18
8.4. Развитие проектной и исследовательской деятельности .....	с. 18-19
8.5. Совершенствование воспитательной системы .....	с. 18-22
8.6. Взаимодействие с родителями обучающихся .....	с. 22-23
8.7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности .....	с. 23-24
8.8. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ..	с. 24-25
8.9. Совершенствование процесса информатизации .....	с. 25-26
8.10. Совершенствование школьной инфраструктуры .....	с.26-27
9. Материально-техническое обеспечение .....	с. 30-31
10. Риски и пути минимизации их влияния .....	с. 31-32

## 1. Паспорт программы развития

1.	Основания для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010г., Пр-271;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 07 сентября 2010 года N 1507-р;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</p> <p>Устав МБОУ СОШ №6</p> <p>Локальные акты школы</p>
2.	Основные разработчики программы	<p>Администрация МБОУ, СОШ №6 пгт Зеленоборский</p> <p>Совет образовательного учреждения</p> <p>Совет родителей (родительский комитет)</p> <p>Педагогический коллектив</p>
3.	Цель программы	<p>Создать условия в образовательном учреждении, направленные на повышение качества образования, личностно-ориентированной деятельности всех участников образовательного пространства, эффективное использование современных образовательных технологий.</p>
4.	Задачи программы	<p>1. Комплексное развитие всех структурных подразделений образовательного учреждения для обеспечения открытости, доступности образования.</p> <p>2 Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования здоровой, духовно-нравственной, социально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.</p>

		<p>3. Реализация системы педагогического сопровождения исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>4. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.</p> <p>5. Совершенствование процесса информатизации в школе.</p> <p>6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и работников образовательного комплекса.</p> <p>7. Создание механизмов использования интеллектуальных и социокультурных ресурсов поселка в образовании (сотрудничество, партнёрство и т.п.).</p> <p>8. Обеспечение эффективности управления образовательным комплексом, опережающего развития инфраструктуры и образовательных технологий, эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p>
5.	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – 2017-2018 годы – организационно-подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в школе.</p> <p>2 этап - 2018-2019 годы – практико-ориентированный: переход к устойчивой реализации модели организации современной образовательной среды.</p> <p>3 этап – 2019-2021 годы - аналитико-обобщающий: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития школы.</p>
6.	Основные направления программы	<p>1. Повышение качественного состава педагогического персонала: развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.</p> <p>2. Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение и развитие ученического контингента.</p> <p>3. Развитие форм государственно - общественного управления школой и социального партнерства.</p> <p>4. Организация здоровьесберегающей среды и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>5. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>6. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.</p> <p>7. Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса.</p>
7.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
8.	Ожидаемые конечные	1. Достижение устойчивого уровня предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих государственным требованиям, социальному

результаты реализации программы		заказу обучающихся и их родителей. 2. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профильного самоопределения обучающихся школы. 3. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Формирование потребности здорового образа жизни. 5. Вариативность направлений дополнительного образования, модель дополнительного образования (внеурочной деятельности) по реализации ФГОС всех поколений. 6. Доступность в условиях школы качественных услуг психологической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям. 7. Развитие системы выявления, поддержки и развития одарённых детей. 8. Внедрение в школу эффективной системы управления качеством образования. 9. Реализация плана сотрудничества с социальными партнёрами.

## **2. Концепция Программы развития МБОУ СОШ №6 п.г.т. Зеленоборский Мурманской области**

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания.

Программа развития школы – один из базовых документов, отражающий особенности организации образовательного процесса и формирования образовательного пространства школьников. Он призван конкретизировать требования к результатам общего образования и дополнить традиционное содержание учебно-воспитательных программ. Программа развития школы позволит планировать результаты образовательного процесса, задать критерии и показатели развития детей, необходимые для успешного обучения и воспитания. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» определены цели образования на современном этапе. В ней подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение учащимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся.

За время действия настоящей Программы школа должна перейти на качественно новый путь обучения, воспитания и продолжить работу как центр воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.

Концепция Программы развития школы отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», охватывает такие приоритетные направления, как

1) обновленное содержание образования:

- внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов нового поколения;
- формирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС;
- модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного

ресурсного потенциала школы;

- изменение принципов организации учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на компетентностно-ориентированные стандарты;
- внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую;
- занятия по выбору учащихся, занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, творческих занятиях в системе дополнительного образования детей;

2) развитие системы поддержки талантливых детей:

- реализация программы школы «Одаренные дети»
- создание творческой среды для выявления талантливых ребят;
- работа по учету индивидуальных достижений учащихся (создание портфолио);

3) совершенствование учительского корпуса, предполагающее создание системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, постоянное повышение их квалификации;

4) изменение школьной инфраструктуры: новые принципы формирования материально-технической базы, обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической и т. д.);

5) сохранение и укрепление здоровья школьников:

- разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников, с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода.
- участие в мероприятиях (соревнованиях) по ГТО.

Деятельность школы должна строиться на основе следующих принципов внутришкольного управления:

- уважение и доверие к человеку (учителю, ученику);
- уважение личного достоинства каждого ученика;
- проявление высокой требовательности к себе;
- доверие ученику с учетом его потенциальных возможностей, предоставление ему свободы выбора;
- максимальное развитие инициативы, творческих способностей учащихся, создание обстановки, предполагающей максимальное проявление возможностей, поощрение достижений и личного вклада каждого в развитие школы;
- гарантия каждому учителю и ученику личной защищенности в стенах школы.

Создавая Программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелания родителей. Программа развития МБОУ СОШ №6 определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества. Программа развития предполагает активное участие всего школьного коллектива, общественных организаций в создании школы, дающей возможность каждому выпускнику осуществить свои надежды на выбор правильного жизненного пути, профессии.

В современном процессе обучения также важно формирование умения ориентироваться в огромном, растущем потоке информации, умение рационально отбирать необходимое, самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию обучения. В рамках школы это реально выполнить при информатизации образовательного процесса.

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе и современного состояния образования, стратегических приоритетов и задач, главное - совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, формирование у школьников активной социальной позиции, воспитание гражданского самосознания.

## **2.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Введение новых образовательных стандартов в основной школе.

2. Повышение качества образования учащихся через развитие общеучебных компетенций.
3. Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ.
4. Качественное обновление форм и методов преподавания, внедрение образовательных программ.
5. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.
6. Улучшение и обновление материально-технической базы школы.
7. Повышение профессиональной компетентности учителей.
8. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.
9. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
10. Формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

Направления деятельности в рамках Программы развития школы обеспечивают осуществление реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Направления реализации НОИ «Наша новая школа»	Направления реализации Программы развития школы
Переход на новые образовательные стандарты	<input type="checkbox"/> модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса <input type="checkbox"/> совершенствование процесса информатизации образования <input type="checkbox"/> обновление воспитательной системы школы <input type="checkbox"/> психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Развитие системы поддержки талантливых детей	<input type="checkbox"/> реализация программы «Одаренные дети»; создание развивающей среды, соответствующей запросам учеников направленной на поддержку и раскрытие одаренных школьников, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума <input type="checkbox"/> развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся <input type="checkbox"/> совершенствование процесса информатизации образования <input type="checkbox"/> реализация Программы воспитательной компоненты школы на 2017-2020 гг. <input type="checkbox"/> взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся <input type="checkbox"/> психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности
Совершенствование учительского корпуса	<input type="checkbox"/> развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании <input type="checkbox"/> изучение, обобщение и внедрение в

	<p>практику передового педагогического опыта</p> <input type="checkbox"/> совершенствование процесса информатизации образования
Изменение школьной инфраструктуры	<input type="checkbox"/> развитие материально-технической базы школы; <input type="checkbox"/> взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<input type="checkbox"/> валеологизация образовательного пространства школы <input type="checkbox"/> взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся <input type="checkbox"/> психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности

## 2.2. Условия, необходимые для реализации данной программы

Ведущим звеном, обеспечивающим взаимосвязь всех элементов реализации Программы, является **Координационный совет**, в состав которого входят администраторы, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители.

Координационный совет определяет **основные условия**, которые необходимы для реализации данной программы:

### 1. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение учебных кабинетов и иных помещений нормативным требованиям, в том числе СанПиН;
- оборудование помещений учителя – логопеда, создание кабинета для занятий с детьми с ОВЗ;
- приобретение программного обеспечения;
- приобретение учебных, методических и наглядных пособий.

### 2. Информационно-просветительское обеспечение:

- создание, размещение и систематическое наполнение интернет-страницы на сайте общеобразовательного учреждения;
- реализация программы «*Просвещение родителей*»; организация циклов лекций для обучающихся, родителей и педагогов с целью просвещения, обучения и консультирования в вопросах профилактики стресса;
- разработка и распространение памяток, рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов по данному направлению.

### 3. Методическое и организационное обеспечение:

- координация действий всех участников образовательного процесса;
- ознакомление и анализ существующего опыта, в том числе и зарубежного;
- разработка нормативной базы под конкретную ситуацию внедрения программы;
- разработка плана профилактических мероприятий по снижению уровня тревожности, правонарушений;
- определение направлений и организаций социального партнерства, заключение договоров и соглашений;
- осуществление мониторинга деятельности образовательного учреждения в рамках действующей модели.

Координационный совет разрабатывает систему мероприятий по реализации Программы.

Управленческие решения Координационного совета представляют собой целостную систему, направленную на сбор и анализ информации, выработке и координации совместных действий, а также формированию обратной связи путём мониторинга.

### 2.3. Ресурсы, необходимые для реализации программы, и социальные партнёры

Для реализации программы предусматривается использование следующих **ресурсов**:

1. Финансовые.

Включают в себя федеральный и региональный бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

2. Кадровые.

Педагогические работники, учитель-логопед, социальный педагог, технический персонал, социальные партнёры.

3. Организационные.

Координационный совет, органы школьного самоуправления (Совет общеобразовательного учреждения, Совет родителей, Совет обучающихся, общешкольный родительский комитет), педагогический совет.

4. Информационные.

Ресурсы Интернет, информационные стенды.

5. Материальные.

Оборудование и оснащение кабинетов.

Для работы с обучающимися мы привлекаем таких **социальных партнеров**, как Институт развития образования, дошкольные образовательные учреждения, учреждения профессионального образования, учреждения дополнительного образования, поликлинику, психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав (КДН и ЗП).

Для работы с родителями – учреждения профессионального образования, ПМПК, КДН и ЗП.

Для работы с педагогами – ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования».



### 3. Характеристика образовательной среды

МБОУ СОШ №6 пгт Зеленоборский действует на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 127-14 от 09 июля 2014 года (серия 51ЛО1 № 0000056) (бессрочно);
- Свидетельства о государственной аккредитации № 47-14 от 24 декабря 2014 года (серия 51А01 № 0000023);
- Устава образовательного учреждения, утверждённого Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район №2342 от 11.11.2014 г.

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска средняя общеобразовательная школа № 27
Учредитель ОУ	Администрация муниципального образования Кандалакшский район, г. Кандалакша, ул. Первомайская, д.34 телефон: 8 (81533) 9-51-38 сайт: <a href="http://www.kandalaksha-admin.ru">www.kandalaksha-admin.ru</a> электронная почта: admkanda@com.mels.ru
Руководитель образовательного учреждения	Кабанов Геннадий Александрович
Юридический и фактический адрес	184022 Мурманская область пгт Зеленоборский Ул. Энергетическая, 24а
Телефон (факс)	(81533) 66-2-31, 66-868
Электронный адрес	shkola6@com.mels.ru
Сайт	<a href="http://shkola6-myrman.ucoz.ru/">http://shkola6-myrman.ucoz.ru/</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Тип	общеобразовательное учреждение
Численность обучающихся	453
Количество классов	21
Средняя наполняемость классов	25 чел.
Начальная школа	202 человек (9 классов)
Основная школа	210 человек (10 классов)
Средняя школа	47 человек
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Здание школы – типовое, трёхэтажное, поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. В школе оборудованы кабинеты физики, химии, биологии,

математики, истории, географии, русского языка, музыки, иностранных языков, начальных классов. Имеется столярная и швейная мастерские. Рабочее место учителя оборудовано в соответствии с нормативными документами.

Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в школе удовлетворительное.

Школа оборудована теле- и видеоаппаратурой, интерактивными досками, магнитофонами, компьютерами, многофункциональными устройствами.

Имеется столовая на 200 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Наличие медицинского и процедурного кабинетов, двух спортивных залов, кабинета логопеда позволяют систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья детей. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Площадь земельного участка, закрепленного за школой, - **13381 м<sup>2</sup>**. На участке имеется большое количество деревьев и кустарников, разбиты клумбы для цветов. Расположение школы непосредственно рядом со стадионом и спортивной площадкой, что позволяет в комфортных условиях и без дополнительных затрат времени проводить различные виды занятий физической культурой на свежем воздухе, в том числе и лыжную подготовку.

На территории школы - оборудованный стадион, что способствует успешному проведению спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе имеется тренажерный зал.

### 3. Кадровые условия реализации образовательной программы

1. Общая численность педагогических работников – 37 человек,  
в том числе учителя – 32 человека.

2. Квалификация

	высшая категория	первая категория	вторая категория	Соотв. заним. должности
Численность педагогических работников, имеющих	2	16	0	17
Доля педагогических работников (%), имеющих	5,5%	43,2%	0	45,9

3. Образование:

высшее профессиональное – 33 человека,  
среднее профессиональное – 4 человека.

4. Стаж работы

	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников по стажу работы	0	0	1	7	29
Доля педагогических работников (%)	0	0	2,7%	18,9%	78,4%

5. Возраст

	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеров
Численность педагогических	0	0	37	21

работников (возраст)				
Доля педагогических работников (%)	0	0	100%	56,8%

#### 6. Курсовая переподготовка педагогических и руководящих кадров

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Долгосрочные	9	4	9	12	12
Краткосрочные	2	2	0	0	13
Дистанционные	0	0	0	0	0

#### 7. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестовано на	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
высшую категорию	0	1	1	0	0
первую категорию	1	5	9	4	2
вторую категорию	3	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	-	3	4	6	1

### 5. Планирование комплектования классов

для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования

Учебный год		2017 - 2018		2018 - 2019		2020 - 2021	
Уровень образования	параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>	1 классы	3	61	2	50	2	50
	2 классы	2	50	3	60	2	50
	3 классы	2	40	2	49	3	60
	4 классы	2	51	2	40	2	49
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>199</b>	<b>9</b>	<b>209</b>
<b>Основное общее образование</b>	5 классы	2	43	2	48	2	40
	6 классы	2	41	2	42	2	48
	7 классы	2	44	2	41	2	42
	8 классы	2	43	2	44	2	41
	9 классы	2	39	2	43	2	44
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>218</b>	<b>10</b>	<b>215</b>

<b>Среднее общее образование</b>	10	1	17+4	1	25+3	1	25+3
	11	1	24+2	1	17+3	1	25+3
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
<b>Итого в</b>		<b>21</b>	<b>459</b>	<b>21</b>	<b>465</b>	<b>21</b>	<b>480</b>

## 6. Сроки и этапы реализации Программы развития

**Первый этап (2017-2018)** – подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы.

### Задачи:

1. Анализ существующей педагогической практики школы.
2. Подготовка ресурсной базы (нормативно-правовой, кадровой, материально-технической, информационной) для реализации Программы.
3. Разработка необходимого для реализации Программы организационно-методического обеспечения.
4. Распределение сфер ответственности и полномочий сотрудников школы по реализации инновационных преобразований.
5. Подбор, разработка и апробирование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы.
6. Изучение контингента обучающихся школы с целью выявления одарённых детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития. Создание и начало реализации программы «Одаренные дети».
7. Проведение мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников по направлениям: академическая успеваемость, мотивационная сфера (структура учебной мотивации, мотивация достижения успеха-избегания неудачи); креативность, самооценка; тревожность и т.п.; установление исходного уровня состояния отслеживаемых показателей.
8. Диагностические исследования удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.
9. Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода.
10. Разработка программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.
11. Разработка модели комплексной оценки достижений обучающихся на основе портфолио.

**Второй этап (2018-2019)** – практический: переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы.

### Задачи:

1. Проведение промежуточных этапов мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с информацией банка данных).
2. Проведение промежуточных диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка, комфортности,

защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.

3. Внедрение программ, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.
4. Реализация модели комплексной оценки достижений учащихся на основе портфолио.
5. Введение интегративных развивающих курсов междисциплинарного характера по обучению учащихся основам проведения исследования.
6. Внедрение учебно-методических материалов для учителей и школьников, обеспечивающих осуществление инновационной деятельности.
7. Оказание методической помощи в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
8. Совершенствование материально-технической базы школы.
9. Пополнение и обновление банка данных детей одаренных детей, образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.

**Третий этап (2019-2021)** – аналитико-коррекционный: коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

Задачи:

1. Сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности.
2. Проведение заключительного этапа мониторинга достижений, развития личностных качеств и умений одаренных школьников (в соответствии с информацией банка данных).
3. Проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка; комфортности, защищенности личности школьников, потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.
4. Анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми.
5. Проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования базовым требованиям	<b>Декабрь 2026 года</b>
Повышение качества обучения	Позитивная динамика показателей качества обучения

<p>Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ</p>	<p>Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода на оптимальном и достаточном уровне</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности учителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую категории.</li> <li>2. Увеличение количества педагогических работников - научных руководителей исследовательских работ школьников.</li> <li>3. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</li> </ol>
<p>Создание условий для развития детской одаренности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность учащихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе;</li> <li>2. Позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений одаренных детей;</li> <li>3. Рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе.</li> <li>4. Расширение перечня образовательных услуг.</li> <li>5. Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности.</li> </ol>
<p>Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование школьной локальной сети.</li> <li>2. Обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта.</li> <li>3. Введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса.</li> <li>4. Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса на допустимом и оптимальном уровнях.</li> </ol>

<p>Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества учащихся, выполняющих проектные и исследовательские работы на уровне школы.</li> <li>2. Ежегодное проведение общешкольных конференций исследовательских работ.</li> <li>3. Увеличение количества участников и победителей городских, региональных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов.</li> <li>4. Увеличение количества победителей предметных олимпиад.</li> <li>5. Повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ.</li> <li>6. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня.</li> </ol>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня.</li> <li>2. Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений.</li> <li>2. Подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт своей работы.</li> <li>4. Увеличение количества педагогических работников, осуществляющих публикации статей.</li> </ol>
<p>Создание имиджа школы как культурно-образовательного центра поселка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества мероприятий, проводимых в школе.</li> <li>2. Рост посещаемости школьного сайта.</li> <li>3. Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ о деятельности школы.</li> </ol>
<p>Совершенствование материально-технической базы школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост оснащенности учебных кабинетов современными средствами обучения.</li> <li>2. Создание информационно-библиотечного центра.</li> <li>3. Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов и мастерских.</li> <li>4. Модернизация оснащения кабинета педагога-логопеда.</li> </ol>

### Оценка результатов реализации Программы:

- экспертная оценка результатов деятельности внутренними и внешними экспертами;

- социологические опросы, анкетирование учащихся, педагогических работников и родителей;
- анализ результатов единого государственного экзамена, итоговой аттестации;
- анализ результатов олимпиад, соревнований, конкурсов.

## 8. Основные направления реализации программы развития

### 8.1. Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС второго поколения: изучение содержания ФГОС; разработка и реализация основной образовательной программы школы (по уровням)	2017-2018	зам. директора
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС второго поколения	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов, ИКТ	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий: здоровьесберегающих, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
5.	Организация системной работы по формированию у учащихся универсальных учебных действий	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
6.	Разработка модели комплексной оценки достижений учащихся на основе ученических портфолио	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
7.	Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующие предоставление свободы выбора содержания, способов выполнения и средств учебной деятельности. Обеспечение преемственности в обучении и осуществлении здоровьесберегающих подходов	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники

8.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, разработка и внедрение курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников	2017-2019	зам. директора; руководители МО; педагогические работники
----	--	-----------	---

## 8.2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений	2017-2019	заместители директора
2.	Реализация системы повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации разных уровней	2017-2021 по плану	заместители директора; руководители МО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2017-2021	заместители директора
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогических работников	2017-2021	заместители директора
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогическими работниками по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов с использованием современных образовательных технологий	2017-2021	заместители директора
6.	Разработка программы методической работы; выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников в освоении инноваций	2017-2021	заместители директора

7.	Организация работы педагогических работников по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогических работников	2017-2021	заместители директора
8.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности учащихся	2017-2021	заместители директора
9.	Формирование банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности	2017-2021	заместители директора
10.	Обобщение результатов деятельности коллектива в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах, информация на сайте школы и т.д.)	2017-2021	заместители директора

### 8.3. Создание обогащенной, развивающей среды,

соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных одарённых школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2017-2018	администрация школы
2.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности одаренных детей по направлениям: эколого-биологической, естественнонаучной, культурологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической	2017-2018	зам. директора
3.	Организация кружков по интересам, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.	2017-2021	зам. директора

4.	Использование информационных возможностей школы (школьного сайта) для предъявления результатов деятельности школы, достижений участников образовательного процесса	2017-2021	администратор школьного сайта; администрация школы
5.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в газетах и на сайте школы)	2017-2021	администрация школы
6.	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2017-2021	зам. директора

#### 8.4. Развитие проектной и исследовательской деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности учащихся	2017-2021	зам. директора
2.	Разработка программы формирования исследовательской культуры учащихся	2017-2021	зам. директора
3.	Разработка учебно-методических материалов для учащихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий, материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов и др.	2017-2019	зам. директора
4.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с учащимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2017-9	зам. директора
5.	Формирование системы школьных мероприятий для развития одаренных учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	2017-2021	зам. директора

6.	Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2017-2021	зам. директора; научные руководители
7.	Формирование «банка данных» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня	2017-2021	зам.директора, научные руководители

## 8.5. Совершенствование воспитательной системы

Программа развития воспитания и социализации личности в МБОУ СОШ №6 базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации. Методологическим основанием является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в МБОУ СОШ №6.
3. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании обучающихся на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы.

### **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

1. Гражданско-патриотическое:
  - формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
  - повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
  - увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
  - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодёжи.

## 2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

## 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

## 4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## 5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуросодействия и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

7. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

8. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

9. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего профессионального образования в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика комфортности, защищенности личности школьников, их отношения к жизнедеятельности в школе	2017-2021	зам. директора по ВР

2.	Реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни	2017-2021	зам. директора по ВР; классные руководители
3.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников	2017-2021	учителя; классные руководители
4.	Совершенствование системы включения учащихся в управление школой на принципах соуправления	2017-2021	зам. директора по ВР; классные руководители
5.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2017-2021	зам. директора по ВР; классные руководители

### 8.6. Взаимодействие с родителями обучающихся

**Цель:** создание условий для активизации участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2017-2021	зам. директора по ВР
2.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогическими работниками, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	2017-2021	зам. директора по ВР
3.	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся	2017-2021	зам. директора учителя
4.	Привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности	2017-2021	зам. директора по ВР
5.	Организация родительских собраний, консультаций для родителей с приглашением специалистов в области образования и воспитания детей	2017-2021	зам. директора по ВР; социальный педагог

6.	Организация и проведение школьных мероприятий совместно с родителями	2017-2021	зам. директора по ВР; классные руководители;
7.	Обеспечение ИКТ-взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся при помощи сайта школы, АИС «Электронная школа»	2017-2021	зам. директора; классные руководители; педагогические работники
8.	Повышение правовой культуры и психолого-педагогической компетентности родителей	2017-2021	зам. директора по ВР; классные руководители

### 8.7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление способных и одаренных детей	2017-2021	зам. директора; классные руководители
2.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	2017-2021	Учителя начальной школы, логопед
3.	Создание банка данных, включающего сведения об одаренных детях, их индивидуальных образовательных траекториях	2017-2021	зам. директора; учителя
4.	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений школьников (в соответствии с банком данных) по направлениям	2017-2021	зам. директора; классные руководители
5.	Организация работы социального педагога с одаренными детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (беседы, психологические тренинги)	2017-2021	Социальный педагог, классные руководители
7.	Реализация программы «Просвещение родителей», проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания детей, итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров	2017-2021	зам. директора; социальный педагог

## 8.8. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья учащихся	2017-2021	зам. директора по ВР, медицинский работник
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2017-2021	зам. директора по ВР, медицинский работник
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2017-2021	зам. директора учителя
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании компьютерных ресурсов	2017-2019	зам. директора; учитель информатики
5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются школьники в процессе образовательной деятельности	2017-2021	зам. директора; социальный педагог
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников	2017-2021	зам. директора; социальный педагог; зав. столовой; медицинский работник
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение Дней здоровья	2017-2021	зам. директора учителя физической культуры; классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2017-2021	зам. директора по ВР; библиотекарь; классные руководители
9.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2017-2018	зам. директора; администратор школьного сайта

10.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2017-2019	зам. директора; научные руководители
11.	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию воспитательной программы в области спортивно-оздоровительной направленности	2017-2021	зам. директора по ВР; учителя физической культуры

Концепция данного направления рассматривает в комплексе здоровье всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ СОШ № 6 за период 2011-2015 годов, позволяет сделать вывод об успешной реализации целей и задач, определенных Программой развития СОШ № 6 на данный период.

За пять лет работы над реализацией Программы, с 2011 по 2015 год, мы добились положительных результатов: уменьшилось количество детей с нарушением осанки, количество детей с нарушением речи, увеличился процент обучающихся, посещающих спортивные секции.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях: 2010-2011 - 345 (62,5%)

2011-2012 - 355 (65,9%)

2012-2013 - 369 (66,5%)

2013-2014 - 371 (68,2%)

2014-2015 - 390 (70,4)

Но основное внимание в данный период работы было направлено на формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здорового образа жизни и укрепления физического здоровья обучающихся.

Продолжая реализовывать здоровьесберегающие технологии, формируя культуру отношения к своему здоровью, необходимо воспитывать и культуру психологическую, т.е. способность управлять своими чувствами и эмоциями. Решение данных задач невозможно без системы мероприятий, направленной на укрепление психического здоровья, профилактику стрессовых ситуаций в школе.

## 8.9. Совершенствование процесса информатизации образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции	2017-2021	зам. директора
2.	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (по потребностям)	2017-2021	зам. директора; учитель информатики
3.	Совершенствование методики работы педагогических работников с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2017-2021	зам. директора; педагогические работники

4.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2017-2021	директор школы
5.	Расширение школьной локальной сети	2017-2019	директор школы
6.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2017-2021	администрация школы; администратор школьного сайта
7.	Организация ИКТ-взаимодействия школы с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	2017-2021	администрация школы; администратор школьного сайта
8.	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2017-2019	научные руководители; учитель информатики
9.	Введение электронного документооборота в управленческой деятельности	2017-2019	администрация школы
10.	Внедрение компьютерного мониторинга образовательного процесса	2017-2018	администрация школы
11.	Компьютеризация деятельности сопровождающих служб и подразделений	2017-2018	администрация школы

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении задач с применением ИКТ, а также наличия служб поддержки использования ИКТ.

### 8.10. Совершенствование школьной инфраструктуры

**Цель:** создание условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	2017-2018	директор, зам. директора по АХР
2.	Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС. Использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного Интернета	2017-2019	директор, зам. директора по АХР
3.	Расширение школьной локальной сети	2017-2019	директор
4.	Обновление структуры и содержания школьного сайта	2017-2021	администратор сайта

5.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, проекторы, интерактивные доски и пр.)	2017-2021	директор, зам. директора по АХР
6.	Создание информационно-библиотечного центра; создание медиатеки с доступом в Интернет	2017-2019	директор, библиотекарь
7.	Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений	2017-2019	директор, зам. директора по АХР
7.	Оснащение учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием	2017-2019	директор, зам. директора по АХР
8.	Текущий ремонт школьного здания	2017-2021	директор, зам. директора по АХР

Ожидаемые результаты:

- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Создание системы дистанционного обучения по вопросам семейного обучения, развитие партнёрских отношений с родителями.
- Активное использование электронных журналов и дневников.
- Мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности.

## 9. Материально-техническое обеспечение

Задачи	Объем финансирования	Сроки	Планируемые средства
1. Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС	Приобретение учебно-лаборантского оборудования:  - оснащение кабинета физики, биологии, химии и кабинетов начальной школы  - оснащение кабинетов основной и средней школы	2017	57000,00
		2018	67000,00
		2019	67000,00
		2020	67000,00
		2021	67000,00
2. Обновление системы непрерывного профессионального	Повышение квалификации через		

образования педагогических кадров	курсовую подготовку:	2017	
	14 человек	2018	183000,00
	14 человек	2019	184000,00
	12 человек	2020	174000,00
	12 человек	2021	174000,00
	12 человек		174000,00
3. Приобретение учебно-методических комплексов, учебников, согласно ФГОС, научно-популярной литературы		2017	449448,00
		2018	558800,00
		2019	500000,00
		2020	500000,00
		2021	500000,00
4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся	Приобретение подарочной продукции (грамоты, сертификаты) для награждения участников и победителей смотров, конкурсов, олимпиад	2017	2000,00
		2018	10000,00
		2019	10000,00
		2020	10000,00
		2021	10000,00
5. Ремонт по герметизации межпанельных швов, сколов и трещин		2017	86746,00
		2018	210200,00
		2019	
		2020	
		2021	
6. Текущий ремонт туалетов, ремонт отопительных регистров в туалете на 2 этаже школы, учебных кабинетов и других помещений школы		2017	30000,00
		2018	50000,00
		2019	50000,00
		2020	50000,00
		2021	50000,00
7. Приобретение компьютерной техники (обновление базы)	Обновление и замена устаревшего компьютерного оборудования	2017	155000,00
		2018	90000,00
		2019	90000,00

		2020	90000,00
		2021	90000,00
8. Приобретение и замена ученической мебели	Кабинеты начальной школы	2017	70000,00
		2018	0,00
	Кабинеты основной и средней школы	2019	58800,00
		2020	58800,00
		2021	58800,00

### 10. Риски и пути минимизация их влияния

Риски	Пути минимизации их влияния
Сопrotивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании, в том числе, из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе ИКТ и инновационных педагогических технологий; увеличения нагрузки учителей	Приоритетное финансирование курсовой подготовки учителей в соответствии с задачами программы развития
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с обучающимися и родителями.	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в школе на обновление образовательного процесса, в том числе через систему премирования и стимулирующих надбавок
Психологическая неготовность участников образовательного процесса к каким-либо кардинальным изменениям	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения. Обновление и эффективное использование Интернет-сайта школы
Низкий уровень информационной культуры родителей.	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий.  Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров.  Помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей

Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования.	Активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования
Увеличение допустимой учебной нагрузки на учащихся	Учет всех видов учебной нагрузки учащегося и регулирование ее объема в соответствии требованиями СанПиН.
Недостаточная готовность учителей-научных руководителей к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия	Изучение психолого-педагогической литературы по теоретическим и практическим вопросам осуществления педагогического сопровождения.  Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении, опытными педагогами