

Описание ООП ООО МБОУ СОШ № 6

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее ООП ООО МБОУ СОШ № 6) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015, к структуре ООП ООО, разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола от 4 февраля 2020 № 1/20).

ООП ООО МБОУ СОШ № 6 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. ООП ООО МБОУ СОШ № 6 в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 6 являются:

- обеспечение формирования планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа разработана с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 12–15 лет (5–9 классы), связанных с:

- переходом от учебных действий, осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя к самостоятельному использованию учебных действий на практике;

- переходом к овладению учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме индивидуального и/или группового учебного проекта, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, самостоятельную постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- осуществления качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля и оценивания, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- формирования у обучающегося научного типа мышления и качества open-minded (широко мыслящий), то есть человека, готового воспринимать мировоззрение, ценности и традиции других людей, извлекать из этого опыта ценные уроки), который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладения коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развития учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях школьников и учителей/сверстниками;

- упрочение форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской, проектной.

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией школьника и учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения, построения образовательной деятельности как естественного процесса, позволяющего осмысливать и решать реальные жизненные задачи.

Срок освоения ООП ООО – 5 лет.