

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7-9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федеральным учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола от 4 февраля 2020 № 1/20), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 на изучение предмета «Геометрия» основного общего образования отводится 186 часа.

В 7 классе - 50 часов;

В 8 классе – 68 часов.

В 9 классе – 68 часов.

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7-9 классов реализуется с помощью УМК авторов А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир для основного общего образования.

Цель изучения геометрии основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; Практическая значимость школьного курса геометрии 7—9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.). Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения

теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Задачи изучения: обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; выявление и развитие способностей, обучающихся;

-организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Список приложений к рабочей программе

- 1) календарно- тематическое планирование;
- 2) фонд оценочных средств по математике основного общего образования