

## Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 классов разработана на основе: на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федеральным учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола от 4 февраля 2020 № 1/20), в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6 «География» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Рабочая программа в 5-6 классах рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классах рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 5-9 классах реализуется при помощи УМК:

5-6 классы – География. Землеведение. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.

7 класс – География. В.А. Коринская, И.В. Душина

8 класс – География. И.И.Баринова

9 класс – География России: хозяйство и географические районы И.И.Баринова, В.П.Дронов

Основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

**Цели** изучения предмета географии в основной школе обеспечивает:

- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;
- приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;
- формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- умение пользоваться одним из «языков» международного общения — географической картой;

- умение пользоваться современными информационными технологиями;
- владеть научными географическими понятиями;
- видеть проблемы и ставить вопросы;
- анализировать информацию, классифицировать и группировать её;
- наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

**Задачами изучения географии** в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

### **Список приложений к рабочей программе**

- 1) календарно- тематическое планирование;
- 2) фонд оценочных средств.