

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

Рабочая программа по предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 26 июня 2016 года № 2/16-з), Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 на изучение предмета «Физика» в средней школе отводится 136 учебных часов, из них 10 класс – 68 ч. (2 часа в неделю), 11 класс - 68 ч. (2 часа в неделю).

Рабочая программа по предмету «Физика» для 10-11 классов реализуется при помощи следующего УМК:

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика» 10 класс Москва «Просвещение»;

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика» 11 класс Москва «Просвещение».

Изучение физики в 10–11-м классах на базовом уровне знакомит учащихся с основами физики и ее применением, влияющим на развитие цивилизации. Понимание основных законов природы и влияние науки на развитие общества — важнейший элемент общей культуры. Изучение физики необходимо для формирования миропонимания, развития научного способа мышления. Эффективное изучение учебного предмета предполагает преемственность, когда постоянно привлекаются полученные ранее знания, устанавливаются новые связи в изучаемом материале. Это особенно важно учитывать при изучении физики в старших классах, поскольку многие из изучаемых вопросов уже знакомы учащимся по курсу физики основной школы. Следует учитывать, однако, что среди старшеклассников, выбравших изучение физики на базовом уровне, есть и такие, у кого были трудности при изучении физики в основной школе. Поэтому в данной программе предусмотрено повторение и углубление основных идей и понятий, изучавшихся в курсе физики основной школы. Главное отличие при изучении предмета «Физика» в старших классах от изучаемого материала в основной школе состоит в том, что в 7–9-м классах изучались физические явления, а в 10–11-м классах — основы физических теорий и их применение. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Методологической основой Программы и УМК для 10–11-го классов, является системно-деятельностный подход.

Цель изучения предмета физика:

Формирование современных представлений об окружающем материальном мире, развитие умений наблюдать природные явления, выдвигать гипотезы для их объяснения,

строить теоретические модели, планировать и осуществлять физические опыты для проверки следствий физических теорий, анализировать результаты выполненных экспериментов и практически применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения предмета «Физика» на базовом уровне:

- 1) формирование представлений о роли и месте физики в современной естественно-научной картине мира, в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) овладение основными методами научного познания, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.); умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью;
- 5) формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Список приложений к рабочей программе:

1. Календарно-тематическое планирование
2. Фонд оценочных средств