

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 26 июня 2016 года № 2/16-з), Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 6.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 6 на изучении предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 204 учебных часа, из них 10 класс – 102 часа (3 раза в неделю), 11 класс – 102 часа (3 раза в неделю).

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» 10-11 класс реализуется при помощи следующего УМК:

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Английский в фокусе 10 класс»

О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Английский в фокусе 11 класс»

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Список приложений к рабочей программе:

1. Календарно-тематическое планирование
2. Фонд оценочных средств