

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 02.10.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6

Приказ № 190-1 от 02.10. 2020 г.

План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Кандалакшский район (далее МБОУ СОШ № 6) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 №1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 №1413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства просвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и

среднего общего образования МБОУ СОШ № 6.

1.3. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 является частью образовательной программы. Образовательная организация реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность сегодня понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 6 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, учителей-предметников по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как секции, конференции, олимпиады, детские общественные объединения, творческие коллективы, программы, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно - ценностное общение; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с возможностями образовательной организации, с учётом занятости обучающихся во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами науки, искусства, творчества, спорта, социально-значимой деятельности.

1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум - 2 часа в неделю. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 675 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1292 часов за пять лет обучения) и среднего общего образования (до 340 часов за год обучения).

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- 1 классы - 35 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

Внеурочные занятия начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания последнего урока.

1.8. Контроль за реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

2.1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных);
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Функции внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

2.2. Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в образовательной организации:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений системы дополнительного образования г.п. Зеленоборский.

3. Содержание внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

Интеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всех ступеней обучения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, игры.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ.

Социальное направление

Работа в данном направлении заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с культурой своего края, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
-

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

На занятиях внеурочной деятельности преподаватели работают над формированием универсальных учебных действий по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС НОО в рамках рабочих программ курсов внеурочной деятельности по представленным направлениям.

5. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию, а также уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и на площадках учреждений дополнительного образования;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

5.1. Финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования.

1 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		1 «А» класс	1 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Еголаева Л.В., Обрядина А.Г., классные руководители; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Литературные конкурсы, игры, викторины, часы общения			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
	Внеурочные занятия по программе «В мире русского языка»		33	Обрядина А.Г., классный руководитель
Общекультурное	Внеурочные занятия по программе «Моя малая родина»	33		Еголаева Л.В., классный руководитель
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	33	33	Еголаева Л.В., Обрядина А.Г., классные руководители;
Социальное	Общешкольные и классные мероприятия: часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Еголаева Л.В., Обрядина А.Г., классные руководители; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		330/66	330/66	

2 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		2 «А» класс	2 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Билецкая Е.Ю., Нечипорук А.Л., классные руководители; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
	Объединение «Шахматы»			Просоленко С.В., педагог МАУ ДЦ ЦДТ «Вега»
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Наглядная геометрия»	34	34	Нечипорук А.Л., классный руководитель
Общекультурное	Внеурочные занятия по программе «Край, в котором мы живем»	34	34	Билецкая Е.Ю., классный руководитель
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Билецкая Е.Ю., Нечипорук А.Л., классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Билецкая Е.Ю., Нечипорук А.Л., классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/102	340/102	

3 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		3 «А» класс	3 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Буровая И.А., Умрилова Т.Б., классные руководители; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
	Объединение: «Мелкий стрелок»			Просоленко С.В., педагог МАУ ДЩ ЦДТ «Вега»
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Математическое конструирование»	34	34	Буровая И.А., Умрилова Т.Б., классные руководители;
Общекультурное	Внеурочные занятия по программе «Край, в котором мы живем»	34	34	Буровая И.А., Умрилова Т.Б., классные руководители
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Буровая И.А., Умрилова Т.Б., классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Гудкова Л. М., Назимова И. А., классные руководители
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/102	340/102	Буровая И.А., Умрилова Т.Б., классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР

4 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		4 «А» класс	4 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Сбродова Т.В., Потехина Т.А., классные руководители; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
	Мини-футбол			Григорьева Т.В., учитель физической культуры
Общекультурное	Внеурочные занятия по программе «Край, в котором мы живем»	34		Сбродова Т.В., классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Мастерская речевого творчества»	34	34	Потехина Т.В., классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Наглядная геометрия»	34	34	Сбродова Т.В., Потехина Т.А., классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Сбродова Т.В., Потехина Т.А., классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Сбродова Т.В., Потехина Т.А., классные руководители
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/136	340/102	

3-5 классы (класс комплект н.п. Лесозаводский)

Направление	Форма организации работы	Классы	Руководитель
		3-5	
Спортивно-оздоровительное	Внеурочные занятия по программе «Разговор о правильном питании»	34	Спицына Н.К., классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе	34	Залевский А.А., учитель физической культуры
	Внеурочные занятия по программе «Юный турист»	34	Залевский А.А., учитель физической культуры
Общекультурное	Внеурочные занятия по программе «Английский язык»	34	Важенина Е.М., учитель английского языка
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Основы информационной культуры»	34	Спицына Н.К., классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Математика и конструирование»	34	Спицына Н.К., классный руководитель
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы	34	Спицына Н.К., классный руководитель; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	Спицына Н.К., классный руководитель
	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	Важенина Е.М., учитель английского языка
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/306	

5 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		5 «А» класс	5 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Чеснокова Е.Б., Мурашова А.С. классные руководители; Спирин А.А., учитель физической культуры
	Объединение «Лыжные гонки»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
	Объединение «Флорбол»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
	Объединение «Шахматы»			Просоленко С.В., педагог МАУ ДЩ ЦДТ «Вега»
Общекультурное	Библиотечные мероприятия			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Наглядная геометрия»	34	34	Рогачева И.В., учитель математике; Чеснокова Е.Б., учитель математики
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Чеснокова Е.Б., Мурашова А.С. классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Федотова О.Н., учитель русского языка и литературы; Титович Е.Р., учитель русского языка и литературы
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/68	340/68	

6 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		6 «А» класс	6 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Томарович Л.А., Рылова Ю.А. классные руководители; Спирин А.А., учитель физической культуры
	Объединение «Лыжные гонки»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
	Объединение «Флорбол»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
Общекультурное	Библиотечные мероприятия			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Наглядная геометрия»	34	34	Лазутина Л.А., учитель математики; Касьяненко В.В., учитель математики
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Томарович Л.А., Рылова Ю.А. классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Ищук А.И., учитель русского языка и литературы; Ермошина Л.А., учитель русского языка и литературы
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/68	340/68	

7 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		7 «А» класс	7 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Алексеева Л.И., Григорьева Т.В. классные руководители; Спирин А.А., учитель физической культуры
	Объединение «Лыжные гонки»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
	Объединение «Флорбол»			Богатов Д.В., педагог МАУ ЦРТД и Ю
Общекультурное	Библиотечные мероприятия			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Общешкольные и классные мероприятия			Алексеева Л.И., Григорьева Т.В. классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Алексеева Л.И., Григорьева Т.В. классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Федотова О.Н., учитель русского языка и литературы; Титович Е.Р., учитель русского языка и литературы
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/34	340/34	

8 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		8 «А» класс	8 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	34	34	Спирин А.А., учитель физической культуры
Общекультурное	Библиотечные мероприятия			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Математика вокруг нас»	34		Алексеева Л.И., Григорьева Т.В. классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Ищук А.И., Бубнова Г.Н., классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Федотова О.Н., учитель русского языка и литературы; Ищук А.И., учитель русского языка и литературы
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/102	340/68	

9 классы

Направление	Форма организации работы	Классы		Руководитель
		9 «А» класс	9 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия			Новикова И.В., Беспалов С.Б., классные руководители; Спирин А.А., учитель физической культуры
Общекультурное	Библиотечные мероприятия			Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Общешкольные и классные мероприятия			Новикова И.В., Беспалов С.Б., классные руководители
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы			Новикова И.В., Беспалов С.Б., классные руководители; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	34	Ермошина Л.А., учитель русского языка и литературы; Титович Е.Р., учитель русского языка и литературы
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/34	340/34	

10 классы

Направление	Форма организации работы	10 класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия		Касьяненко В.В., классный руководитель; Спирин А.А., учитель физической культуры; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
Общекультурное	Библиотечные мероприятия		Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Актуальные вопросы обществознания»	34	Лодочникова Т.Г., учитель истории и обществознания
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы		Касьяненко В.В., классный руководитель; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	Ищук А.И., учитель русского языка и литературы;
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/68	

11 класс

Направление	Форма организации работы	10 класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные и классные мероприятия		Ермошина Л.А., классный руководитель; Спирин А.А., учитель физической культуры; Григорьева Т.В., учитель физической культуры
Общекультурное	Библиотечные мероприятия		Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия по программе «Методы решения физических задач»	34	Касьяненко В.В., учитель физики
	Внеурочные занятия по программе «Химия и жизнь»	34	Томарович Л.А., учитель химии
	Внеурочные занятия по программе «Финансовая грамотность»		Лодочникова Т.Г., учитель истории и обществознания
Социальное	Часы общения, экскурсии, акции, праздники, конкурсы		Ермошина Л.А., классный руководитель; Гульнева В.Г., педагог-библиотекарь; Рылова Ю.А., заместитель директора по ВР
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия по программе «Час чтения»	34	Ермошина Л.А. учитель русского языка и литературы;
Всего (допустимая нагрузка/фактическая нагрузка)		340/68	

