Утверждаю

И.о. директора _____ Л. А. Лазутина

приказ МБОУ СОШ № 6

от 26.10.2020 г. № 226-1/ос

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020 – 2022 годы» МБОУ СОШ № 6

I. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Повышение качества образования на 2020 -2022 годы»
Цель программы	Повышение качества общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего общего образования
Задачи программы	1. Повысить мотивацию обучения, развития, саморазвития, социальной активности обучающихся. 2. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования. 3. Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников, создать условия для развития педагогов. 4. Развивать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
Перечень основных направлений программы	Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеурочной. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Совершенствование методической работы в учреждении. Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
Сроки реализации программы	2020-2022 г.г.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества образования. Обеспечение стабильности результатов ВПР, сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Эффективное функционирование внутренней системы качества образования, отвечающей современным требованиям. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.
Финансовое обеспечение программы	Бюджет Внебюджетные источники
Ответственный исполнитель программы	МБОУ СОШ № 6
Соисполнители программы	МКУ «ИМЦ», Управление образования администрации МО Кандалакшский район, учреждения дополнительного образования.

2. Анализ исходного состояния проблемы

МБОУ СОШ № 6 является массовой общеобразовательной школой. Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 18 лет. По состоянию на 1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 6 обучается 420 учащихся. Все учащиеся начальных классов обучаются по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Программа основного общего образования реализует ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов. Учащиеся 8-9 классов обучаются по программам предпрофильной подготовки, 100 % старшеклассников осваивают программу универсального профиля. В рамках реализации ФГОС СОО с 01.09.2020 года обучается 10 класс.

Динамика численности контингента за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	195	175	166
5-9 классы	213	212	224
10-11 классы	44	45	42
Всего	452	432	432

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам. В предыдущие годы наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся в начальных классах и классах основной общей школы вследствие демографических проблем, в последний год – небольшой рост количества учащихся.

Динамика качества обучающихся за 3 года

классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
1 – 4 классы	60,1%	97,2%	64,2%	97,1%	69%	96,8%
5 – 9 классы	39,2%	100%	37,6%	98,6%	42%	99,6%
10 – 11 классы	30,1%	100%	37,8%	100%	52,4%	97,6%

Мониторинг освоения основных образовательных программ показывает, что качество образования ниже у учащихся 5-9 классов. На уровне начального общего и среднего общего образования качество образования за последние 3 года растет.

Динамика получения аттестатов выпускниками за 3 года

Учебный год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
классы	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием	Количество выпускников	Выдано аттестатов всего	В т.ч. аттестатов с отличием
9 классы	45	45	4	41	41	0	36	36	6
11 классы	23	23	2	22	22	2	19	19	1

С 2018 по 2020 год выпускники 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации в полном составе и успешно её завершили. Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе есть учащиеся, которые получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 11 класса универсального профиля получили аттестат о среднем общем образовании, кроме того ежегодно есть учащиеся, которые получают аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты независимых внешних оценочных процедур

ГИА и ЕГЭ

Средний балл участников ГИА по русскому языку и математике в 9-ых классах:

год	математика	русский язык
2017	3,81	3,95
2018	3,83	3,65
2019	3,59	3,88

Средний балл участников ЕГЭ по русскому языку и математике:

год	математика	русский язык
2017	48	66,4
2018	56,5	69,13
2019	50,13	69
2020	62,2	73,6

Созданы условия для общеобразовательной подготовки выпускников, но результаты государственной итоговой аттестации не стабильны. В 2020 году выпускники 11 класса показали результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в предыдущие годы.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что некоторые учащиеся получили низкие баллы из-за слабого владения вычислительными навыками, показали недостаточные знания геометрического материала, допустили ошибки из-за неточного прочтения текста, не выполнили задания из-за объёмного текста, которым было сформулировано задание.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В МБОУ СОШ № 6 в 2018 году проведены ВПР в 4-5 классах в штатном режиме и в 6 классах в рамках апробации. В 2019 году – в 4-6 классах в штатном режиме и в 7 классах – в рамках апробации. В сентябре – октябре 2020 года МБОУ СОШ № 6 приняла участие в проведении в штатном режиме ВПР для учащихся 5-8 классов по материалам 4-7 классов и в рамках апробации ВПР для учащихся 9 классов по образовательным программам 8 класса.

предмет	год		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	2018	качество	56%	51%	41%		
		обученность	96%	91%	84%		
	2019	качество	89%	53%	61%	40%	
		обученность	100%	89%	89%	79%	
	2020	качество	18%	25%	25%	10%	21%
		обученность	67%	81%	49%	36%	53%
Математика	2018	качество	64%	42%	38%		
		обученность	96%	93%	87%		
	2019	качество	79%	31%	32%	34%	
		обученность	100%	56%	71%	90%	
	2020	качество	62%	34%	13%	10%	6%
		обученность	92%	57%	50%	32%	49%

Мониторинг результатов ВПР по русскому языку и математике показывает, что качество освоения учебными предметами и обученность учащихся снизилось по всем параллелям. Многие учащиеся владеют вычислительными навыками на недостаточном уровне, показывают слабые знания геометрического материала, допускают ошибки из-за неточного прочтения текста, западают навыки речевого развития. Анализ результатов работ показывает, что учащиеся плохо работают с текстом, испытывают трудности по прочтению текста, по извлечению необходимой информации из текста.

Анализ педагогического состава

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогических работников.

Кадровое обеспечение стабильно.

Распределение педагогических работников:

по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	**От 0 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 25 лет**	**Свыше 25 лет**
Количество педагогических работников	3	0	8	25

по возрасту:

Возраст	**20-30 лет**	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**Старше 50 лет**
Количество педагогических работников	1	4	12	19

по уровню образования:

Уровень образования	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Количество педагогических работников	2	34

по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие
Количество педагогических работников	2	13	18

Не смотря на то, что в образовательном учреждении работают учителя преимущественно с высшим образованием и большим стажем работы, основной состав педагогических работников составляют учителя пенсионного возраста, из которых не все принимают нововведения в образовании.

За последние 2 года снижается количество кадров: 7 педагогических работников уволены в связи с выходом на пенсию. Молодых специалистов в образовательном учреждении нет. Происходит необходимость привлечения к работе внешних совместителей.

Школа имеет современную материальную базу:

- 2 компьютерных класса (36 рабочих мест обучающихся, 2 рабочих места учителя),
- библиотеку,
- спортивный зал,
- баскетбольную площадку, площадку для игр на свежем воздухе, элементы полосы препятствий,
- 3 мастерские (обслуживающего труда, столярную, слесарную),

- школьную столовую на 200 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты,
- периферийные устройства: сканеры, принтеры, МФУ, видеомагнитофон, DVD- проигрыватель, телевизоры, информационно-сенсорный терминал, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, стационарные компьютеры и ноутбуки, планшеты для рисования, цифровые микроскопы, мобильный класс, лингафонный кабинет и др.
- постоянный высокоскоростной доступ в Интернет (библиотека, учебные кабинеты и административно-учебный корпус);
- автоматизированные рабочие места педагогов
- библиотеку учебных изданий по школьным предметам всех образовательных областей и медиатеку.

Вместе с тем, остается нерешённым ряд проблем:

1. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству.
2. Нестабильность на протяжении нескольких лет качественных показателей успеваемости обучающихся в учреждении.
3. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в учреждении.
4. Отсутствие в библиотеке современных энциклопедий, словарей, справочников.
5. Недостаточный уровень контроля в учреждении.
6. Устаревшее компьютерное оборудование.
7. Процент участия педагогов в методических мероприятиях, проводимых муниципальной методической службой, из-за отдалённости насёленного пункта и плохого транспортного сообщения.

3. Программные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	1. Организация работы с обучающимися		
	1.1. Развитие форм, методов, технологий образовательной деятельности, в том числе внеурочной		
1	Система поощрения 1. Распределение стипендий депутата Мурманской областной думы В.Н. Ахрамейко обучающимся учреждения	1 раз в год	Лазутина Л.А.
	2. Рассмотрение вопроса на педагогическом совете о награждении учащихся премиями и стипендиями администрации муниципального образования Кандалакшский район учащихся школы	1 раз в год	Лазутина Л.А.
2	Разработка системы факультативов, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся 5-8 классов Организация факультативных и внеурочных занятий для учащихся с высокими образовательными потребностями	Ежегодно август	Лазутина Л.А. Руководители МО
3	Повышение эффективности тематических недель по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла	Ежегодно март-апрель	Лазутина Л.А. Руководители МО
4	Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность	ежегодно	Учителя-предметники
5	Повышение результативности участия обучающихся в предметных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «British bulldog», «Золотое руно», «Межрегиональная биологическая олимпиада» и других дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.	ежегодно	Лазутина Л.А. Руководители МО
	2. Повышение доли участников и победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.	ежегодно	Руководители МО
	3.Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня: «Парад интеллектуалов», «Учение с увлечением», «Шаг в будущее», «Юность Севера» и др.	ежегодно	Рылова Ю.А. Руководители МО
6	Развитие системы дистанционного образования:		
	1. Организация дистанционного обучения обучающихся на базе ресурсного центра МАОУ, СОШ №10 г. Кандалакша	В течение учебного года	Лазутина Л.А.

	2.Организация работы предметных факультативов, элективных курсов с использованием сайта «Российская электронная школа», платформы УЧИ.РУ, электронного ресурса Skype	В течение учебного года	Лазутина Л.А.
7	Мониторинги:		
	1.Мониторинг вычислительных умений учащихся: - для 2 классов по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20»; - для 3 классов по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»; - для 4 классов по теме: «Таблица умножения»; - для 5 классов по теме: «Действия в пределах 1000»; - для 6 классов по теме: «Действия с десятичными дробями»; - для 7 классов по теме: «Действия с обыкновенными дробями»; - для 8 классов по теме: «Действия с дробями. Действия со степенями с натуральным показателем»; - для 9 классов по теме: «Действия с дробями. Действия со степенями»;	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей математики и естественно-научных дисциплин
	2.Мониторинг геометрических знаний для учащихся 7-9 классов: - для учащихся 7 классов по теме: «Углы. Треугольники»; - для учащихся 8 классов по теме: «Четырёхугольники. Площади фигур»; - для учащихся 9 классов по теме: «Треугольники. Четырёхугольники».	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководитель МО учителей математики и естественно-научных дисциплин
8	Проведение орфоэпических минуток на уроках гуманитарных дисциплин: русском языке, литературе, истории, обществознании, географии	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
9	Проведение словарных диктантов по терминологии предмета (физика, химия, математика, география, биология, история, обществознание)	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
10	Проведение диагностических работ в формате ВПР и ОГЭ по физике, биологии, обществознанию	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
11	Работа с текстом на уроках географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, математики, русского языка и литературы, на занятиях по внеурочной деятельности («Час чтения») в рамках подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку	В течение учебного года	Лазутина Л.А. руководители МО
	1.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования		
12	1.Совершенствование содержания и процедуры оценивания качества образования учащихся	Ноябрь 2020 г.	Лазутина Л.А. Руководители МО

	2.Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана	В течение года, по четвертям	Лазутина Л.А. Руководители МО
	3. Внесение изменений в Положение о промежуточной аттестации обучающихся	Май 2021г.	Лазутина Л.А. Руководители МО
	4. Проведение диагностических, тренировочных работ и зачётов по отдельным темам учебных предметов.	В течение года	Лазутина Л.А. Руководители МО
	5. Проведение репетиционных экзаменов.	Ежегодно, апрель, май	Лазутина Л.А. Руководители МО
	6.Учёт индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Классные руководители
	7.Мониторинг готовности детей к обучению в 1 классе	Ежегодно, сентябрь	Лазутина Л.А. Учитель-логопед Классные руководители
	8.Мониторинг адаптации учащихся в 1 и 5 классах	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Лазутина Л.А. Руководители МО Классные руководители
	9.Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении, распределение их между педагогами для организации индивидуальной работы	В течение года, по четвертям	Лазутина Л.А. Руководители МО
	10.Проведение работы по профилактике неуспеваемости	В течение года, по четвертям	Рылова Ю.А. Классные руководители
13	1. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам	1 раз в четверть	Классные руководители
	2. Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Диагностика профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов:		
	1. Тестирование учащихся с целью определения профессиональной ориентации	Ежегодно февраль	Классные руководители
	2.Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью определения профессиональной ориентации	Ежегодно сентябрь	Классные руководители

	3. Участие учащихся в муниципальной Выставке образовательных услуг, организуемой Центром занятости населения и управлением образования	Ежегодно март	Классные руководители
15	Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов	Ежегодно	Классные руководители
16	Динамика внеучебных достижений учащихся	Ежегодно	Классные руководители
17	Мониторинг процесса формирования УУД у учащихся	Ежегодно	Лазутина Л.А.
18	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно май	Рылова Ю.А. Классные руководители
	2. Совершенствование методической работы в учреждении		
19	1.Разработка программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников.	Ежегодно май	Лазутина Л.А.
	2.Мониторинг участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Руководители МО
	Организация и проведение методических семинаров:	2 раза в год	Лазутина Л.А. Рылова Ю.А.
	Организация системы наставничества для педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности	Сентябрь	Руководители МО
20	Выявление типологии профессиональных проблем учителей с целью организации психолого-педагогического сопровождения (методическая помощь).		
	1. Диагностика уровня компетентности педагогических работников	Сентябрь	Солодухина О.В. Руководители МО
	2. Мониторинг профессиональных затруднений по вопросам реализации ФГОС и коррекция методической работы	Декабрь	Солодухина О.В. Руководители МО
21	Полнота реализации рабочих программ в процессуально-деятельностном аспекте	В течение года по четвертям	Лазутина Л.А.
	1. Корректировка рабочих программ по предметам по результатам диагностических, контрольных работ.	1 раз в четверть	Учителя-предметники

	2. Мониторинг качества применения педагогами современных образовательных технологий	Ноябрь 2021 г.	Руководители МО
22	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников	Ежегодно май	Лазутина Л.А.
	4. Совершенствование материально-технической базы общеобразовательного учреждения		
23	Обновление оборудования для рабочих мест учителей:		
	1.Приобретение системных блоков и принтеров в кабинеты	август 2021 г.	Солодухина О.В.
	2.Приобретение диктофонов для итогового собеседования с учащимися	август 2021 г.	Солодухина О.В.